

ABSTRAK

PENGEMBANGAN PERILAKU PROSOSIAL MELALUI AKTIVITAS PERMAINAN TRADISIONAL (STUDI KASUS PADA ANAK KELOMPOK B TK TUNAS MELATI II KECAMATAN NATAR KABUPATEN LAMPUNG SELATAN)

Oleh

Sheirta Anggraini N

Masalah penelitian ini adalah “apakah aktivitas permainan tradisional dapat mengembangkan perilaku prososial anak usia dini”. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan perilaku prososial dengan menggunakan aktivitas permainan tradisional pada anak kelompok B di TK Tunas Melati II Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan. Metode penelitian ini bersifat *pre-eksperimental* dengan menggunakan jenis *one group pretest-posttest*. Populasi penelitiannya berjumlah 105 anak. Sampel penelitiannya berjumlah 10 anak dengan pengambilan sampel menggunakan *porpositive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi. Hasil penelitian menggunakan uji beda *wilcoxon* yang diperoleh hasil $Z_{hitung} -2,823 < Z_{table} 0,005$, maka Ha diterima dan Ho ditolak. Dari pengujian hipotesis dapat disimpulkan bahwa terdapat pengembangan perilaku prososial melalui aktivitas permainan tradisional pada anak kelompok B di TK Tunas Melati II Kecataman Natar Kabupaten Lampung Selatan.

Kata kunci : anak usia dini, perilaku prososial, permainan tradisional.

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF PROSOCIAL BEHAVIOUR THROUGH TRADITIONAL GAME (CASE STUDY OF CHILDREN GROUP B IN TUNAS MELATI II KINDERGARTEN NATAR DISTRICT OF SOUTHERN LAMPUNG DISTRICT)

By

Sheirta Anggraini N

The problem in this research "whether traditional games can develop children prosocial behavior". The aimed of the research to develop prosocial behavior with traditional games for student in Group B at Tunas Melati II Kindegarten Sub district of Natar, South Lampung Regency. The method of research was pre-experimental by using one group pretest-posttest. The population was 105 children. Sample research were 10 children with purposive sampling technique. Data were collected by observation. The data was analysed by using wilcoxon test, the results was Z_{hitung} $-2.823 < Z_{table} 0.005$, so H_a was accepted and H_0 was rejected. From hypothesis testing can be concluded that there is improvement in posocial behaviour through tradisional game for student in Group B in at Tunas Melati II Kindegarten Sub district of Natar, South Lampung Regency.

Key words: early childhood, prosocial behavior, traditional games.