

LAMPIRAN 16

LEMBAR OBSERVASI KINERJA GURU

Nama Sekolah : MAN 1 Bandar Lampung
 Mata Pelajaran : Kimia
 Materi : Asam-Basa Arrhenius

Peneliti : Novita Safitri
 Pertemuan : 1

Petunjuk :

Berikut daftar pengelolaan kegiatan belajar berdasarkan prinsip pembelajaran melalui model pembelajaran *problem solving* yang dilakukan guru di dalam kelas. Berikan penilaian Anda dengan memberi tanda cek (√) pada kolom yang sesuai.

| No | Aspek Yang Diamati | Dilakukan | | Penilaian | | |
|----|---|----------------------------|-------|-----------|------------------|------------------|
| | | Ya | Tidak | 1 | 2 | 3 |
| 1 | Persiapan mengajar 1. Silabus 2. Menyusun RPP 3. Menyiapkan alat dan bahan percobaan | √ √ √ | | | | √ √ √ |
| 2 | Pendahuluan 1. Guru menyampaikan indikator dan tujuan pembelajaran 2. Guru mengkondisikan siswa untuk duduk sesuai kelompoknya dan membagikan LKS kepada siswa | √ √ | | | √ | √ |
| 3 | Kegiatan inti 1. Guru mengajukan fenomena untuk memunculkan masalah dan mengembangkan rasa ingin tahu siswa. 2. Guru meminta siswa untuk merumuskan masalah. 3. Guru meminta siswa untuk berdiskusi dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber pembelajaran yang ada. 4. Guru meminta siswa untuk memberikan hipotesis awal dari permasalahan yang telah dikemukakan. 5. Guru membimbing siswa dalam melaksanakan praktikum. 6. Guru memberikan waktu bagi siswa yang ingin bertanya dan guru menjawab pertanyaan yang | √ √ √ √ √ √ | | | √ √ √ √ | √ √ √ √ |

| | | | | | | |
|---|--|-------------|---|--|--------|---|
| | diajukan siswa. 7. Guru meminta perwakilan siswa dari masing-masing kelompok untuk menceritakan hasil praktikum. 8. Guru memotivasi siswa untuk bekerja sama dalam diskusi kelompok. | √ | √ | | | √ |
| 4 | Penutup 1. Guru meminta siswa untuk membuat kesimpulan. 2. Guru memberikan tugas mandiri | √ | | | √ | √ |
| 5 | Manajemen kelas 1. Pengelolaan waktu 2. Penggunaan bahasa 3. Respon terbuka terhadap siswa | √ √ √ | | | √ √ | √ |

Keterangan :

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

Bandar Lampung, 9 Januari 2013
Observer

Siti Aisah
NPM 0913023016

LEMBAR KINERJA GURU

Nama Sekolah : MAN 1 Bandar Lampung
Mata Pelajaran : Kimia
Materi : Konsep pH, pOH, dan pK_w

Peneliti : Novita Safitri.
Pertemuan : 2

Petunjuk :

Berikut daftar pengelolaan kegiatan belajar berdasarkan prinsip pembelajaran melalui pembelajaran *problem solving* yang dilakukan guru di dalam kelas. Berikan penilaian Anda dengan memberi tanda cek (√) pada kolom yang sesuai.

| No | Aspek Yang Diamati | Dilakukan | | Penilaian | | |
|----|---|----------------------------|-------|-----------|-------------|-------------|
| | | Ya | Tidak | 1 | 2 | 3 |
| 1 | Persiapan mengajar 1. Silabus 2. Menyusun RPP 3. Menyiapkan alat dan bahan percobaan | √ √ √ | | | | √ √ √ |
| 2 | Pendahuluan 1. Guru menyampaikan indikator dan tujuan pembelajaran 2. Guru mengkondisikan siswa untuk duduk sesuai kelompoknya dan membagikan LKS kepada siswa | √ | √ | | | √ |
| 3 | Kegiatan inti 1. Guru mengajukan pernyataan yang bertujuan untuk memunculkan masalah dan mengembangkan rasa ingin tahu siswa. 2. Guru meminta siswa untuk merumuskan masalah. 3. Guru meminta siswa untuk berdiskusi dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber pembelajaran yang ada. 4. Guru meminta siswa untuk memberikan hipotesis awal dari permasalahan yang telah dikemukakan. 5. Guru membimbing siswa dalam mengerjakan LKS. 6. Guru memberikan waktu bagi siswa yang ingin bertanya dan guru menjawab pertanyaan yang diajukan siswa. | √ √ √ √ √ √ | | | √ √ √ | √ √ √ |

| | | | | | | |
|---|---|-------------|---|--|---|--------|
| | 7. Guru memotivasi siswa untuk bekerja sama dalam diskusi kelompok. | | √ | | | √ |
| 4 | Penutup 1. Guru meminta siswa untuk membuat kesimpulan. 2. Guru memberikan tugas mandiri | √ √ | | | √ | √ |
| 5 | Manajemen kelas 1. Pengelolaan waktu 2. Penggunaan bahasa 3. Respon terbuka terhadap siswa | √ √ √ | | | √ | √ √ |

Keterangan :

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

Bandar Lampung, 16 Januari 2013
Observer

Siti Aisah
NPM 0913023016

LEMBAR OBSERVASI KINERJA GURU

Nama Sekolah : MAN 1 Bandar Lampung Peneliti : Novita Safitri.
 Mata Pelajaran : Kimia Pertemuan : 3
 Materi : Asam lemah dan Basa Lemah

Petunjuk :

Berikut daftar pengelolaan kegiatan belajar berdasarkan prinsip pembelajaran melalui pembelajaran *problem solving* yang dilakukan guru di dalam kelas. Berikan penilaian Anda dengan memberi tanda cek (√) pada kolom yang sesuai.

| No | Aspek Yang Diamati | Dilakukan | | Penilaian | | |
|----|---|----------------------------|-------|-----------|-----------------------|--------|
| | | Ya | Tidak | 1 | 2 | 3 |
| 1 | Persiapan mengajar 1. Silabus 2. Menyusun RPP | √ √ | | | | √ √ |
| 2 | Pendahuluan 1. Guru menyampaikan indikator dan tujuan pembelajaran 2. Guru mengkondisikan siswa untuk duduk sesuai kelompoknya dan membagikan LKS kepada siswa | √ √ | | | √ | √ |
| 3 | Kegiatan inti 1. Guru mengajukan pernyataan yang bertujuan untuk memunculkan masalah dan mengembangkan rasa ingin tahu siswa. 2. Guru meminta siswa untuk merumuskan masalah. 3. Guru meminta siswa untuk berdiskusi dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber pembelajaran yang ada. 4. Guru meminta siswa untuk memberikan hipotesis awal dari permasalahan yang telah dikemukakan. 5. Guru membimbing siswa dalam mengerjakan LKS. 6. Guru memberikan waktu bagi siswa yang ingin bertanya dan guru menjawab pertanyaan yang diajukan siswa. 7. Guru memotivasi siswa untuk | √ √ √ √ √ √ | √ | | √ √ √ √ √ | √ |

| | | | | | | |
|---|---|-------------|--|--|--------|---|
| | bekerja sama dalam diskusi kelompok. | | | | | |
| 4 | Penutup 1. Guru meminta siswa untuk membuat kesimpulan. 2. Guru memberikan tugas mandiri | √ √ | | | √ √ | |
| 5 | Manajemen kelas 1. Pengelolaan waktu 2. Penggunaan bahasa 3. Respon terbuka terhadap siswa | √ √ √ | | | √ √ | √ |

Keterangan :

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

Bandar Lampung, 22 Januari 2013
Observer

Siti Aisah
NPM 0913023016