

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Analisis konsep.....	15
2. Kriteria pengelompokan siswa	27
3. Data pengelompokan siswa	27
4. Kriteria tingkat kemampuan siswa.....	28
5. Hubungan antara nilai presentase dengan tafsiran.....	29
6. Keterlaksanaan proses pembelajaran asam-basa melalui penerapan model <i>problem solving</i>	33