

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Ruang Lingkup Penelitian	6
II. TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Pembelajaran Model <i>Problem Solving</i>	7
B. Keterampilan Proses Sains	9
C. Kemampuan Kognitif.....	13
D. Konsep.....	14
E. Kerangka Pemikiran.....	18
F. Anggapan Dasar	20
G. Hipotesis	20
III. METODOLOGI PENELITIAN	21
A. Subyek Penelitian	21

B. Sumber Data.....	21
C. Metode dan Desain Penelitian	21
D. Instrumen Penelitian.....	22
E. Validitas Instrumen Penelitian.....	23
F. Prosedur Penelitian.....	24
G. Teknik Pengelompokan Siswa	26
H. Teknik Analisis Data.....	27
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
A. Hasil Penelitian	30
B. Pembahasan	34
V. SIMPULAN DAN SARAN	51
A. Simpulan	51
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
1. Pemetaan.....	56
2. Silabus.....	66
3. RPP.....	73
4. Lembar Kerja Siswa.....	110
5. Kisi-kisi Soal <i>Posttest</i>	144
6. Soal <i>Posttest</i>	152
7. Jawaban <i>Posttest</i>	156
8. Rubrik Penilaian <i>Posttest</i>	161
9. Angket	173
10. Nilai Keterampilan Klasifikasi dan Inferensi.....	174
11. Perhitungan Pengelompokan Siswa.....	175
12. Perhitungan.....	178
13. Lembar Penilaian Afektif.....	190
14. Lembar Penilaian Psikomotor	199
15. Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	205
16. Lembar Observasi Kinerja Guru.....	211
17. Surat Keterangan Penelitian.....	217