

ABSTRAK

PENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD)*

Oleh

TIUR MAULIATY NAHAMPUN

Masalah dalam penelitian ini rendahnya aktivitas dan hasil belajar Matematika kelas IV. Peneliti melaksanakan perbaikan pembelajaran dengan tujuan meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions (STAD)*. Metode penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan empat tahapan setiap siklus, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus dengan dua kali pertemuan tiap siklusnya. Alat pengumpul data adalah dengan lembar observasi dan tes. Analisis data menggunakan analisis kualitatif dan data kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, terjadi peningkatan aktivitas dan hasil belajar matematika melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* dari siklus ke siklus. Peningkatan aktivitas klasikal siswa pada siklus I rata-rata sebesar 58,14 dengan persentase jumlah siswa aktif 37,50% (kurang aktif), dan pada siklus II rata-rata sebesar 71,50 dengan persentase 83,33% (sangat aktif). sementara ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 62,50% dengan nilai rata-rata 60,00 dan pada siklus II sebesar 87,50% dengan nilai rata-rata 71,17.

Kata kunci : Aktivitas, hasil belajar, *Student Teams Achievement Divisions (STAD)*