

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL DEPAN	i
ABSTRAK	iii
SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
SURAT PERNYATAAN	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
SANWACANA	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Belajar dan Pembelajaran	11
1. Pengertian Belajar	11
2. Pengertian Pembelajaran	12
3. Pengertian Aktivitas Belajar.....	13
4. Pengertian Hasil Belajar	14
B. Metode Pembelajaran	16
1. Pengertian Metode Pembelajaran	16
2. Macam-macam Metode Pembelajaran	16
C. Metode Discovery	20
1. Pengertian Metode <i>Discovery</i>	20
2. Kelebihan Metode <i>Discovery</i>	21
3. Kelemahan Metode <i>Discovery</i>	21

4. Langkah-langkah Penggunaan Metode <i>Discovery</i>	22
5. Langkah-langkah yang Harus Diperhatikan dalam Penggunaan Metode <i>Discovery</i>	23
D. Pembelajaran Tematik Terpadu	24
E. Tema Cita-citaku	25
F. Kurikulum 2013	27
G. Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Tematik Terpadu	28
H. Kerangka Pikir	30
I. Hipotesis Tindakan.....	32
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	34
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	35
1. Tempat Penelitian.....	35
2. Waktu Penelitian	35
C. Objek Penelitian	35
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Alat Pengumpul Data	37
F. Teknik Analisis Data	41
G. Prosedur Penelitian	44
H. Indikator Keberhasilan	50
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Pelaksanaan Kegiatan	51
1. Profil SDN 5 Karang Anyar	51
2. Deskripsi awal	51
3. Refleksi awal	52
B. Hasil Penelitian	52
1. Hasil Penelitian Siklus I	52
2. Hasil Penelitian Siklus II	68
C. Pembahasan	81
1. Aktivitas Belajar Siswa	81
2. Hasil Belajar Siswa	82
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	90
B. Saran	91
 DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	95