

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* PADA PEMBELAJARAN TEMATIK UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV.C SD NEGERI 2 PERUMNAS WAY HALIM TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Oleh

HAMIDAH

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV.C SD Negeri 2 Perumnas Way Halim tahun pelajaran 2017/2018. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak 2 siklus dengan tahap: (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) pengamatan, dan (4) refleksi. Pengumpulan data menggunakan instrumen berupa: instrumen aktivitas belajar siswa, sikap dan keterampilan siswa, instrumen penilaian kinerja guru dan test. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis kualitatif dan analisis kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata persentase aktivitas siswa pada siklus I (54%) dan siklus II (75%). Sementara itu rata-rata hasil belajar siswa pada aspek sikap pada siklus I (64,29%) dan siklus II (82%). Selain itu rata-rata keterampilan siswa pada siklus I (57,14%) dan siklus II (78,57%). Persentase ketuntasan kognitif siswa secara klasikal siklus I (68%) dan siklus II (85%).

Kata Kunci : Aktivitas belajar, hasil belajar, dan STAD