

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TALKING STICK UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR IPS SISWA KELAS V SD NEGERI 46 GEDUNG TATAAN

Oleh

SUMIYATI

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas V SD Negeri 46 Gedong Tataan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan aktivitas dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick*. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian tindakan kelas dengan 2 siklus. Data dikumpulkan melalui lembar observasi dan tes, data dianalisis secara deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* dapat meningkatkan aktivitas belajar siklus I dan siklus II. Rata-rata prestasi belajar siswa siklus 1 sebesar 70,21 (66,67%) sedangkan pada siklus 2 sebesar 72,71 (83,33). Maka dapat dikatakan bahwa hasil intervensi tindakan yang diharapkan telah tercapai.

Kata kunci : aktivitas, prestasi belajar IPS, *talking stick*.