

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PAIR CHECK TERHADAP HASIL BELAJAR PKn SISWA KELAS V SD N 1 METRO TIMUR

Oleh

ADE KURNIAWAN

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar PKn siswa kelas V SD N 1 Metro Timur. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh yang positif dan signifikan pada penggunaan model pembelajaran *pair check* terhadap hasil belajar PKn siswa kelas V SDN 1 Metro Timur. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas V yang berjumlah 49 siswa, terdiri dari 24 siswa VA sebagai kelompok eksperimen dan 25 siswa VB sebagai kelompok kontrol. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Metode penelitian ini adalah *quasi experimental*. Alat pengumpul data berupa soal tes kognitif yang sebelumnya telah diuji validitas dan reliabilitas dengan bantuan program *Microsoft Excel 2013*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata *posttest* kelas V A adalah 78,5, sedangkan nilai rata-rata kelas V B adalah 72,7. Hasil perhitungan uji hipotesis menunjukkan nilai *sig (2-tailed)* 0,026, ($0,026 < 0,05$) sehingga H_0 ditolak. Berdasarkan perhitungan tersebut dapat diperoleh bahwa model pembelajaran *pair check* dapat mempengaruhi hasil belajar siswa sehingga dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada penggunaan model pembelajaran *pair check* terhadap hasil belajar PKn siswa.

Kata kunci: hasil belajar, *pair check*, PKn.