

## ABSTRAK

### **PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR TEMA 8 SUBTEMA 3 MEMELIHARA EKOSISTEM SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PALAPA BANDAR LAMPUNG**

Oleh

**Inayatu Mubarakah**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada pembelajaran “tema 8 subtema 3 memelihara ekosistem”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran “tema 8 subtema 3 memelihara ekosistem”. Metode penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan menggunakan *nonequivalent control group design*. Dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *sampling purposive*. Instrumen penelitian menggunakan instrument tes. Metode ini melihat pengaruh pemberian suatu perlakuan (*treatment*) pada suatu objek (kelompok eksperimen) serta melihat besar pengaruh perlakuannya. Data di analisis dengan menggunakan rumus regresi sederhana dan *t-test*. Hasil Penelitian menunjukkan ada pengaruh yang signifikan dalam penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap hasil belajar “tema 8 subtema 3 memelihara ekosistem” serta terdapat perbedaan sebelum dan sesudah menerapkan model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap hasil belajar “tema 8 subtema 3 memelihara ekosistem” pada siswa kelas V SD Negeri 1 Palapa Kota Bandar Lampung tahun ajaran 2016/2017.

Kata Kunci: *discovery learning*, hasil belajar, tematik.

## ABSTRACT

### THE EFFECT OF DISCOVERY LEARNING IMPLEMENTATION TO THE STUDENTS' RESULT OF TEMA 8 SUBTEMA 3 MEMELIHARA EKOSISTEM LEARNING AT FROM ELEMENTARY SCHOOL 1 PALAPA BANDAR LAMPUNG

by

**Inayatu Mubarakah**

The problem of this research was the students' result of thematic learning was still low. This study aims to find out the effect of discovery learning implementation to the students' result of "tema 8 subtema 3 memelihara ekosistem" learning and the difference between the use of Discovery learning and conventional learning. The method of this research was experimental research which used *nonequivalent control group design*. The design used was *Nonequivalent Control Group Design*. The principal instrument that used by researcher are test and sheet of observation. This method was to find out the effect of giving the treatment of the object (experimental group) and also to find out how big the effect of the treatment was. The data analyzed by using simple regression formula and t-test. The result shows there is a significant effect of the discovery learning implementation to the students' result of "tema 8 subtema 3 memelihara ekosistem" learning and there is difference of students' result of "tema 8 subtema 3 memelihara ekosistem" learning by using discovery learning and conventional learning at the fifth grade students from elementary school 1 Palapa academic year 2016/2017.

Keywords: *discovery learning*, result of learning process, thematic learning.