

## **ABSTRACT**

### **LEARNING MOTIVATION RELATIONSHIP WITH IPS LEARNING RESULT IN STUDENTS IV GRADE STATE ELEMENTARY 5 MERAK BATIN KECAMATAN NATAR LESSON YEAR 2016/2017**

**By**

**INDRA ARIF NUGRAHA**

The problem of this study is the low motivation of student learning on IPS subjects who have no encouragement and need in learning, achievement of desire and desire to succeed. This study aims to determine the relationship between learning motivation and IPS learning outcomes in fourth grade students SD Negeri 5 Merak Batin Kecamatan Natar Lampung Selatan Lesson 2016/2017. The sampling used is purposive sampling technique. The independent variable is learning learning (X) while the dependent variable is the learning result of IPS (Y). The data were collected using questionnaires and tests. Data analysis techniques use the formula. With result of microsoft office excel 2007. Result of research with. Results of serial improvements to the questionnaire. The results showed 22.46% which means the variable X (learning motivation) contributed to the variable Y (learning outcome) of 22.46%. It can be concluded that there is a significant relationship between learning motivation and IPS learning outcomes in fourth grade students of SD Negeri 5 Merak Batin Kecamatan Natar Lampung Lampung Selatan Lesson 2016/2017

**Keywords:** learning motivation, learning outcomes, and IPS.

## **ABSTRAK**

### **HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 5 MERAK BATIN KECAMATAN NATAR LAMPUNG SELATAN TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**Oleh**

**INDRA ARIF NUGRAHA**

Masalah penelitian ini adalah Rendahnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS yang disebabkan siswa belum memiliki dorongan dan kebutuhan dalam belajar, kurangnya hasrat dan keinginan untuk berhasil. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar IPS pada siswa kelas IV SD Negeri 5 Merak Batin Kecamatan Natar Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2016/2017. Pengambilan yang digunakan adalah teknik *sampling purposive*. Variabel bebas adalah motivasi belajar (X) sedangkan variabel terikatnya adalah hasil belajar IPS (Y). Pengambilan data penelitian menggunakan kuesioner dan tes. Teknik analisis data menggunakan rumus korelasi serial dengan bantuan *microsoft office excel 2007*. Hasil penelitian diperoleh nilai dengan koefisien korelasi sebesar 0,474 yang berarti korelasi tersebut positif. Hasil korelasi serial dari kuesioner diperoleh Nilai Koefisien sebesar 0,801. Persentase koefisien determinasi menunjukkan hasil 22,46% yang berarti variabel X (motivasi belajar) memberikan kontribusi terhadap variabel Y (hasil belajar) sebesar 22,46%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar IPS pada siswa kelas IV SD Negeri 5 Merak Batin Kecamatan Natar Lampung Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2016/2017

**Kata kunci:** motivasi belajar, hasil belajar, dan IPS.