

ABSTRAK

PENGARUH AKTIVITAS BELAJAR MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVMENT DEVISIONS TERHADAP HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL SISWA KELAS V SD NEGERI 5 MERAK BATIN KECAMATAN NATAR

Oleh

DWI ASKHA NURYANTO

Masalah dalam penelitian ini adalah masih rendahnya hasil belajar IPS siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan dan pengaruh aktivitas pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* terhadap hasil belajar IPS. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan menggunakan *nonequivalent control group desain*. Populasi dan sampel penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 5 Merak Batin sebanyak 71 siswa. Instrumen yang digunakan adalah tes, observasi, dan dokumentasi. Data di analisis dengan menggunakan rumus uji t-test dan regresi sederhana. Dari pengujian hipotesis dapat disimpulkan terdapat perbedaan hasil belajar IPS menggunakan pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* dan pembelajaran dengan metode ceramah, serta ada pengaruh yang signifikan pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V SD Negeri 5 Merak Batin.

Kata Kunci : aktivitas, hasil belajar IPS, *student teams achievement divisions (STAD)*.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF THE ACTIVITY OF LEARNING BY USING COOPERATIVE LEARNING STUDENT TEAMS ACHIEVMENT DEVISIONS AGAINST THE LEARNING OUTCOMES OF SOCIAL SCIENCE STUDENT OF GRADE V OF ELEMENTERY 5 MERAK BATIN KECAMATAN NATAR

BY

DWI ASKHA NURYANTO

The problem in this research is the lack of students' result in learning IPS. The purpose of this research is to know the differentiate and the effect of cooperative learning activity STAD toward the students' result in learning IPS. The research is an experimental research which use nonequivalent control group design. The population and sampel of this research is a whole 5th grade students of SD Negeri 5 Merak Batin and they are 71 students. This research use a test, observation and dokumentation as the instruments. The data will be analyzed by using t-test and a simple regression. (dari pengujian hipotesis) we can conclude that there are some differences between the result of learning by using communicative method, and there are some significance effect in learning cooperative type STAD toward the result of learning IPS of 5th grade students in SD Negeri 5 Merak Batin.

Key word : activity, result in learning IPS, *student teams achievement divisions (STAD)*.