

**ABSTRAK**

**EFEKTIVITAS LKS BERBASIS *DISCOVERY LEARNING*  
PADA MATERI LARUTAN PENYANGGA UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES  
SAINS DITINJAU DARI *GENDER* SISWA**

**Oleh**

**NANDHA ERVINA**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektifitas LKS berbasis *discovery learning* pada materi larutan penyangga untuk meningkatkan KPS ditinjau dari *gender* siswa. Metode dalam penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan desain faktorial 2x2. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung semester genap TP. 2016-2017. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *purposive sampling* dengan kelas XI IPA 2 dan XI IPA 4 sebagai sampel penelitian. Analisis data menggunakan analisis statistik *ANOVA* dua jalur (*two ways ANOVA*), uji *t'* dan uji *t*. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan LKS berbasis *discovery learning* efektif dalam meningkatkan KPS siswa pada materi larutan penyangga. Pada uji *ANOVA* dua jalur (*two ways ANOVA*) diperoleh nilai sig. pada interaksi LKS\**gender* sebesar 0,477 berarti tidak interaksi antara penggunaan LKS dengan *gender* terhadap

KPS siswa. Hasil uji perbedaan dua rata-rata menunjukkan bahwa rata-rata *n-gain* KPS siswa laki-laki dan siswa perempuan pada pembelajaran dengan menggunakan LKS berbasis *discovery learning* lebih tinggi daripada pembelajaran dengan menggunakan LKS konvensional pada materi larutan penyangga. Pada pembelajaran dengan menggunakan LKS berbasis *discovery learning*, rata-rata *n-gain* KPS siswa laki-laki lebih rendah daripada rata-rata *n-gain* KPS siswa perempuan. Hal ini menunjukkan bahwa LKS berbasis *discovery learning* efektif pada materi larutan penyangga dalam meningkatkan KPS ditinjau dari *gender* siswa.

**Kata Kunci:** *gender*, larutan penyangga, keterampilan proses sains, LKS