

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MODEL SIKLUS PEMBELAJARAN *PREDICT-OBSERVE EXPLAIN* PADA MATERI TERMOKIMIA DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERKOMUNIKASI DAN PENGUASAAN KONSEP

Oleh

Nur Ani Sri Hartati

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas model siklus pembelajaran *Predict-Observe-Explain (POE)* pada materi pokok Termokimia dalam meningkatkan keterampilan berkomunikasi dan penguasaan konsep siswa. Subjek penelitian ini adalah siswa siswi kelas XI IPA 1 SMA Gajah Mada Bandar Lampung semester Ganjil Tahun Pelajaran 2012-2013. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *Pre-Experimental*, dan menggunakan *one-group pretest-posttest design*. Efektivitas model siklus pembelajaran POE diukur berdasarkan nilai *n-gain* (*gain* ternormalisasi). Dimana rerata *n-Gain* untuk keterampilan berkomunikasi siswa 0,4, dengan kriteria sedang. Dan rerata *n-Gain* penguasaan konsep 0,7, dengan kriteria tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa model siklus pembelajaran POE efektif dalam meningkatkan keterampilan berkomunikasi dan penguasaan konsep siswa pada materi termokimia.

Kata kunci: model siklus belajar POE, keterampilan berkomunikasi, penguasaan konsep.