

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Ruang Lingkup Penelitian	5
II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Konstruktivisme	6
B. Hakikat pembelajaran Kimia.....	8
C. Model siklus Pembelajaran POE.....	9
D. Keterampilan Proses Sains.....	12
E. Penguasaan konsep	16
F. Kerangka Pemikiran	17
G. Anggapan Dasar.....	18
H. Hipotesis Umum	19
III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Subjek Penelitian	20

B. Jenis dan Sumber Data	20
C. Desain dan Metode Penelitian	21
D. Variabel Penelitian	21
E. Instrumen dan Validitas Penelitian.....	22
F. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	23
G. Teknik Analisis Data	26
1. Menghitung Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	26
2. Menghitung <i>n-Gain</i>	26
 IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian dan Analisisnya.....	27
B. Pembahasan	29
C. Kendala Yang Dihadapi	35
 V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	37
B. Saran	38
 DAFTAR PUSTAKA.....	39
 LAMPIRAN	
1. Silabus	40
2. Pemetaan Indikator	52
3. RPP	62
4. Lembar Kerja Siswa.....	89
5. Kisi-kisi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	137
6. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	139
7. Kunci Jawaban <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	144
8. Rubrik Penilaian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	147
9. Daftar Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>n-Gain</i>	152
10. Daftar Nilai <i>n-Gain</i>	154
11. Perhitungan Analisis Data.....	157
12. Lembar Kinerja Guru	159
13. Daftar Nama Kelompok	169
14. Lembar Aktivitas Siswa	170
15. Surat Izin Penelitian	180

16. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian.....	181
17. Daftar Hadir Seminar	182