

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan dari waktu ke waktu diuntut untuk memberikan kemajuan dan perkembangan agar pendidikan menjadi bermutu. Kemajuan dan perkembangan tersebut dapat diamati dari beberapa indikator. Salah satunya adalah model pembelajaran yang diterapkan. Model pembelajaran diharapkan mampu membawa siswa ke arah belajar sesungguhnya. Siswa tidak hanya mendengar, melainkan juga termasuk kedalam mengamati dan merasakan.

Rangkaian proses pembelajaran untuk mengetahui keberhasilan tujuan pembelajaran maka dibutuhkan suatu evaluasi. Evaluasi tersebut di peroleh dari hasil belajar siswa. Hasil belajar siswa baik, maka tujuan tercapai dengan baik. Hasil belajar tersebut dapat diperoleh dari uji-uji blok yang dilakukan dan berkaitan dengan materi.

Berdasarkan hasil evaluasi di kelas terhadap mata pelajaran matematika, terlihat bahwa dari 32 siswa yang ada hanya 46% yang nilainya mencapai KKM, berarti masih ada 54% yang tidak mencapai KKM. Hal ini disebabkan karena pembelajaran yang dilakukan guru hanya ceramah. Siswa hanya mendengarkan

pe njelasan guru bahkan guru jarang menggunakan media dalam pembelajaran. Akibat kondisi tersebut dampak terhadap pemahaman siswa dalam menerima pelajaran yang pada akhirnya mengakibatkan hasil belajar siswa tidak optimal.

Atas dasar ersebut maka perlu adanya suatu kegiatan pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Adapun salah satu upaya pembelajaran yang dapat membantu meningkatkan hasil belajar matematika dengan menggunakan media, mengingat menggunakan media siswa lebih mudah memahami suatu pesan yang disampaikan dalam pembelajaran.

Mengingat media pembelajaran sebagai sumber belajar merupakan suatu komponen system pembelajaran yang meliputi pesan, orang, bahan, alat, teknik, dan lingkungan, yang dapat mempengaruhi hasil belajar peserta didik. (Mudhoffir,dalam Munadi, 2008).

Atas dasar hal tersebut di atas maka peneliti akan melakukan kajian Tindakan Kelas dengan judul: *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Penggunaan Media KIT matematika Pada Siswa Kelas 5 SD Negeri 3 Negara Ratu Kecamatan Natar Tahun Pelajaran 2013/2014*

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, permasalahan dapat diidentifikasi sebagai berikut.

1. Dalam pembelajaran, guru mengajar masih menggunakan dengan metode ceramah
2. Guru sangat kurang menggunakan media dalam pembelajaran
3. Hasil belajar matematika masih rendah.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah, penulis merumuskan masalah sebagai berikut:

Apakah pembelajaran matematika dengan menggunakan media KIT matematika pada siswa kelas 5 SDN 3 Negara Ratu dapat meningkatkan Hasil Belajar matematika siswa?

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, maka penelitian tindakan kelas ini bertujuan meningkatkan hasil belajar matematika melalui penggunaan Media KIT matematika Pembelajaran.

E. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Bagi siswa:

Hasil penelitian diharapkan dapat membantu meningkatkan hasil belajar matematika siswa melalui penggunaan media.

b. Bagi guru

Dapat membantu meningkatkan kualitas pembelajaran matematika melalui penggunaan media.

c. Bagi sekolah:

Memberi masukan bagi sekolah dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya matematika.