

Lampiran 1

DATA AKTIVITAS SISWA SIKLUS I

Nama Sekolah : SDN 3 Negara Ratu

Kelas/ Semester : V/2

Mata Pelajaran : Matematika

Guru Peneliti : Rosniati

no	Nama siswa	Media		Skor
		ya	Tidak	
1	Adilla Novanda	√		1
2	Andika May E.		√	0
3	Andre Hidayat		√	0
4	Angga Kusuma		√	0
5	Bayu Bastian		√	0
6	Dea Resky		√	0
7	Della Fransiska		√	0
8	Deri Pratama		√	0
9	Dewi Ratih		√	0
10	Dian Lestari		√	0
11	Diki Perliyanto		√	0
12	Erda Dela Citra		√	0
13	Evi Yana		√	0
14	Fiki Setiawan		√	0
15	Ica pardila		√	0
16	Jingga Novilia F		√	0
17	M. Lutfi Azis		√	0
18	Moh. Hisam		√	0
19	Nadia Putri P		√	0
20	Novita Sari		√	0
21	Pujarani Enjelika		√	0
22	Rico Heriyanto	√		1
23	Riza Okta R		√	0
24	Rizki Adhe Putra		√	0
25	Seprilia Eka P	√		1
26	Septika Ratu N		√	0
27	Sifa Ayu Aryani		√	0
28	Siti Aisyah		√	0
29	Siti Nurjanah		√	0
30	Suci Mey Lestari		√	0
31	Suryani		√	0
32	Tegar Iksan fauji	√		1

Lampiran 2

DATA AKTIVITAS SISWA SIKLUS II

Nama Sekolah : SDN 3 Negara Ratu

Kelas/ Semester : V/2

Mata Pelajaran : Matematika

Guru Peneliti : Rosniati

no	Nama siswa	Media		Skor
		ya	Tidak	
1	Adilla Novanda	√		1
2	Andika May E.	√		1
3	Andre Hidayat	√		1
4	Angga Kusuma		√	0
5	Bayu Bastian		√	0
6	Dea Resky		√	0
7	Della Fransiska		√	0
8	Deri Pratama		√	0
9	Dewi Ratih		√	0
10	Dian Lestari		√	0
11	Diki Perliyanto		√	0
12	Erda Dela Citra	√		1
13	Evi Yana	√		1
14	Fiki Setiawan	√		1
15	Ica pardila	√		1
16	Jingga Novilia F	√		1
17	M. Lutfi Azis	√		1
18	Moh. Hisam	√		1
19	Nadia Putri P	√		1
20	Novita Sari		√	0
21	Pujarani Enjelika		√	0
22	Rico Heriyanto	√		1
23	Riza Okta R		√	0
24	Rizki Adhe Putra		√	0
25	Seprilia Eka P	√		1
26	Septika Ratu N		√	0
27	Sifa Ayu Aryani		√	0
28	Siti Aisyah		√	0
29	Siti Nurjanah		√	0
30	Suci Mey Lestari		√	0
31	Suryani		√	0
32	Tegar Iksan fauji	√		1

DATA AKTIVITAS SISWA SIKLUS III

Nama Sekolah : SDN 3 Negara Ratu

Kelas/ Semester : V/2

Mata Pelajaran : Matematika

Guru Peneliti : Rosniati

no	Nama siswa	Media		Skor
		ya	Tidak	
1	Adilla Novanda	√		1
2	Andika May E.	√		1
3	Andre Hidayat	√		1
4	Angga Kusuma	√		1
5	Bayu Bastian	√		1
6	Dea Resky	√		1
7	Della Fransiska	√		1
8	Deri Pratama	√		1
9	Dewi Ratih	√		1
10	Dian Lestari	√		1
11	Diki Perliyanto	√		1
12	Erda Dela Citra	√		1
13	Evi Yana	√		1
14	Fiki Setiawan	√		1
15	Ica pardila	√		1
16	Jingga Novilia F	√		1
17	M. Lutfi Azis	√		1
18	Moh. Hisam	√		1
19	Nadia Putri P	√		1
20	Novita Sari		√	0
21	Pujarani Enjelika		√	0
22	Rico Heriyanto	√		1
23	Riza Okta R		√	0
24	Rizki Adhe Putra		√	0
25	Seprilia Eka P	√		1
26	Septika Ratu N	√		1
27	Sifa Ayu Aryani	√		1
28	Siti Aisyah	√		1
29	Siti Nurjanah		√	0
30	Suci Mey Lestari		√	0
31	Suryani		√	0
32	Tegar Iksan fauji	√		1

**DATA NILAI HASIL ANALISIS KEMAMPUAN HASIL BELAJAR
SISWA SDN 3 NEGARA RATU**

No	Nama Siswa	Nilai tes hasil belajar			Ket.
		Siklus I	Siklus II	Siklus III	
1	Adilla Novanda	55	60	70	
2	Andika May E.	55	60	70	
3	Andre Hidayat	70	75	80	
4	Angga Kusuma	45	70	80	
5	Bayu Bastian	55	45	60	
6	Dea Resky	65	65	65	
7	Della Fransiska	65	70	75	
8	Deri Pratama	70	60	85	
9	Dewi Ratih	30	80	75	
10	Dian Lestari	20	70	45	
11	Diki Perliyanto	30	55	55	
12	Erda Dela Citra	40	55	80	
13	Evi Yana	45	45	80	
14	Fiki Setiawan	35	55	75	
15	Ica pardila	35	75	35	
16	Jingga Novilia F	55	60	70	
17	M. Lutfi Azis	55	60	75	
18	Moh. Hisam	70	75	70	
19	Nadia Putri P	45	70	80	
20	Novita Sari	55	45	85	
21	Pujarani Enjelika	65	65	85	
22	Rico Heriyanto	65	70	75	
23	Riza Okta R	70	60	65	
24	Rizki Adhe Putra	30	80	85	
25	Seprilia Eka P	20	70	55	
26	Septika Ratu N	30	55	75	
27	Sifa Ayu Aryani	40	55	70	
28	Siti Aisyah	45	45	65	
29	Siti Nurjanah	35	55	70	
30	Suci Mey Lestari	35	75	70	
31	Suryani	70	75	80	
32	Tegar Iksan fauji	45	70	70	
Jumlah		1545	2025	2275	
Nilai rata-rata		48.28	63.28125	71.09375	

DATA HASIL BELAJAR SISWA BERDASARKAN SIKLUS I

No	Nama siswa	Hasil belajar siklus I	
		Nilai	Keterangan
1	Adilla Novanda	55	Belum tuntas
2	Andika May E.	55	Belum tuntas
3	Andre Hidayat	70	Tuntas
4	Angga Kusuma	45	Belum tuntas
5	Bayu Bastian	55	Belum tuntas
6	Dea Resky	65	Tuntas
7	Della Fransiska	65	Tuntas
8	Deri Pratama	70	Tuntas
9	Dewi Ratih	30	Belum tuntas
10	Dian Lestari	20	Belum tuntas
11	Diki Perliyanto	30	Belum tuntas
12	Erda Dela Citra	40	Belum tuntas
13	Evi Yana	45	Belum tuntas
14	Fiki Setiawan	35	Belum tuntas
15	Ica pardila	35	Belum tuntas
16	Jingga Novilia F	55	Belum tuntas
17	M. Lutfi Azis	55	Belum tuntas
18	Moh. Hisam	70	Tuntas
19	Nadia Putri P	45	Belum tuntas
20	Novita Sari	55	Belum tuntas
21	Pujarani Enjelika	65	Tuntas
22	Rico Heriyanto	65	Tuntas
23	Riza Okta R	70	Tuntas
24	Rizki Adhe Putra	30	Belum tuntas
25	Seprilia Eka P	20	Belum tuntas
26	Septika Ratu N	30	Belum tuntas
27	Sifa Ayu Aryani	40	Belum tuntas
28	Siti Aisyah	45	Belum tuntas
29	Siti Nurjanah	35	Belum tuntas
30	Suci Mey Lestari	35	Belum tuntas
31	Suryani	70	Tuntas
32	Tegar Iksan fauji	45	Belum tuntas

Keterangan .

Nilai terendah :

Nilai tertinggi :

Nilai rata-rata :

Persentase ketuntasan :

Persentase ketidak tuntasn :

DATA HASIL BELAJAR SISWA BERDASARKAN SIKLUS II

No	Nama siswa	Hasil belajar siklus II	
		Nilai	Keterangan
1	Adilla Novanda	60	Tuntas
2	Andika May E.	60	Tuntas
3	Andre Hidayat	75	Tuntas
4	Angga Kusuma	70	Tuntas
5	Bayu Bastian	45	Belum tuntas
6	Dea Resky	65	Tuntas
7	Della Fransiska	70	Tuntas
8	Deri Pratama	60	Tuntas
9	Dewi Ratih	80	Tuntas
10	Dian Lestari	70	Tuntas
11	Diki Perliyanto	55	Belum tuntas
12	Erda Dela Citra	55	Belum tuntas
13	Evi Yana	45	Belum tuntas
14	Fiki Setiawan	55	Belum tuntas
15	Ica pardila	75	Tuntas
16	Jingga Novilia F	60	Tuntas
17	M. Lutfi Azis	60	Tuntas
18	Moh. Hisam	75	Tuntas
19	Nadia Putri P	70	Tuntas
20	Novita Sari	45	Belum tuntas
21	Pujarani Enjelika	65	Tuntas
22	Rico Heriyanto	70	Tuntas
23	Riza Okta R	60	Tuntas
24	Rizki Adhe Putra	80	Tuntas
25	Seprilia Eka P	70	Tuntas
26	Septika Ratu N	55	Belum tuntas
27	Sifa Ayu Aryani	55	Belum tuntas
28	Siti Aisyah	45	Belum tuntas
29	Siti Nurjanah	55	Belum tuntas
30	Suci Mey Lestari	75	Tuntas
31	Suryani	75	Tuntas
32	Tegar Iksan fauji	70	Tuntas

Keterangan .

Nilai terendah :

Nilai tertinggi :

Nilai rata-rata :

Persentase ketuntasan :

Persentase ketidak tuntasn :

DATA HASIL BELAJAR SISWA BERDASARKAN SIKLUS III

No	Nama siswa	Hasil belajar siklus III	
		Nilai	Keterangan
1	Adilla Novanda	70	Tuntas
2	Andika May E.	70	Tuntas
3	Andre Hidayat	80	Tuntas
4	Angga Kusuma	80	Tuntas
5	Bayu Bastian	60	Tuntas
6	Dea Resky	65	Tuntas
7	Della Fransiska	75	Tuntas
8	Deri Pratama	85	Tuntas
9	Dewi Ratih	75	Tuntas
10	Dian Lestari	45	Belum Tuntas
11	Diki Perliyanto	55	Belum tuntas
12	Erda Dela Citra	80	Tuntas
13	Evi Yana	80	Tuntas
14	Fiki Setiawan	75	Tuntas
15	Ica pardila	35	Belum Tuntas
16	Jingga Novilia F	70	Tuntas
17	M. Lutfi Azis	75	Tuntas
18	Moh. Hisam	70	Tuntas
19	Nadia Putri P	80	Tuntas
20	Novita Sari	85	Belum tuntas
21	Pujarani Enjelika	85	Tuntas
22	Rico Heriyanto	75	Tuntas
23	Riza Okta R	65	Tuntas
24	Rizki Adhe Putra	85	Tuntas
25	Seprilia Eka P	55	Belum Tuntas
26	Septika Ratu N	75	Tuntas
27	Sifa Ayu Aryani	70	Tuntas
28	Siti Aisyah	65	Tuntas
29	Siti Nurjanah	70	Tuntas
30	Suci Mey Lestari	70	Tuntas
31	Suryani	80	Tuntas
32	Tegar Iksan fauji	70	Tuntas

Keterangan .

Nilai terendah :

Nilai tertinggi :

Nilai rata-rata :

Persentase ketuntasan :

Persentase ketidak tuntasn :

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN 3 Negara Ratu
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : V/ 2
Pertemuan Ke : 1
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

A. Standar Kompetensi :

6. Memahami sifat-sifat bangun dan hubungan antar bangun

B. Kompetensi Dasar

6.1 Mengidentifikasi sifat-sifat bangun datar

C. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

- a) mengidentifikasi bendabenda yang termasuk bangun datar
- b) menjelaskan sifat-sifat bangun datar
- c) menjelaskan sifat-sifat benda yang termasuk bangun datar
- d) menjelaskan nama-nama dari masing-masing benda datar

D. Indikator pembelajaran

- 1) Siswa mampu mengidentifikasi bendabenda yang termasuk bangun datar
- 2) Siswa mampu menjelaskan sifat-sifat bangun datar
- 3) Siswa mampu menyebutkan sifat-sifat benda yang termasuk bangun datar
- 4) Siswa mampu menyebutkan nama-nama dari masing-masing benda datar

E. Materi Ajar

Sifat-sifat Bangun Datar

F. Metode Pembelajaran

Tanya jawab dan diskusi

G. Langkah-langkah Pembelajaran

a) Pertemuan Pertama :

1. Pendahuluan (10 menit)
 - Mengucapkan salam dan berdo'a
 - Mengabsen siswa

1. Kegiatan inti (55 menit)
 - Guru menyajikan materi mengenai pengenalan media
 - Guru membagi kelas kedalam beberapa kelompok yang berkemampuan heterogen
 - Guru menjelaskan tentang mengenanai nama-nama media
 - Guru memberikan permasalahan dalam bentuk LKS
 - Siswa diperintahkan untuk mengerjakan LKS sesuai dengan teman satu kelompok belajar
 - Siswa berdiskusi tentang soal-soal yang dikerjakan
 - Siswa menjelaskan dan mempersentasikan hasil kegiatan mengerjakan LKS
 - Siswa diminta mengamati 2 benda yang dipegang guru.
 - Siswa diminta membedakan antara 2 benda tersebut.
 - Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
 - Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan
 - Guru mengevaluasi hasil belajar tentang materi yang telah dipelajari
 - Guru mencari cara-cara untuk menghargai baik upaya maupun hasil belajar individu dan kelompok.
 2. Kegiatan akhir
 - Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran
 - Siswa diberi tugas menyelesaikan soal-soal evaluasi
 - Guru memberitahukan dipertemuan selanjutnya akan ada tes kemampuan hasil belajar siklus I.
- b) Pertemuan II (1X40 menit):
1. Kegiatan awal (5 menit)
 - Guru menyampaikan tujuan dan indikator pembelajaran.
 - Guru memotivasi siswa agar semangat dalam mengikuti tes kemampuan hasil belajar.

- Guru mengulas sedikit materi sebelumnya, untuk menajamkan ingatan siswa.

1. Kegiatan inti (25 menit)

- Guru memberikan soal tes kemampuan hasil belajar siklus I kepada siswa.
- siswa mengumpulkan belajar siklus I

2. Kegiatan akhir (10 menit)

- Guru membahas sekilas mengenai soal tes kemampuan hasil belajar siklus I.
- Guru memberitahu siswa tentang materi pembelajaran selanjutnya di kemudian hari

A. Media dan Sumber Belajar

Sumber Belajar

- a. Buku Pelajaran Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas 5 .
- b. Matematika SD untuk Kelas V 5 B Esis

Media

- c. Macam-macam bentuk bangun datar
- d. Gambar bangun datar
- e. Realia
- f. LKS
- g. Lembar Tes

B. Penilaian

1. Tes tertulis

Menilai kemampuan siswa menjawab soal-soal

2. Tes proses/kinerja

- a) Menilai siswa selama berdiskusi
- b) Menilai keaktifan siswa dalam proses pembelajaran melalui diskusi kelompok

3. Tes produk

- a) Menilai hasil diskusi

b) LKK

Mengetahui
Kepala Sekolah

Dra. ZUBAEDAH
NIP 196309091984032001

Negara Ratu, .../03/2014

Guru Mapel Matematika

ROSNIATI

LEMBAR KERJA SISWA

Petunjuk:

1. Amatilah bentuk-bentuk bangun datar, kemudian identifikasikanlah ciri-ciri masing-masing bangun datar dengan mengisi tabel di bawah ini
2. Waktu pengerjaan selama 30 menit.

Nama benda	Panjang	Lebar	Tinggi	Sisi
Persegipanjang	v	v	-	-
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				

Kelompok :

Nama anggota :

.....

.....

.....

.....

TES FORMATIF

Pilihlah a, b, c, atau d pada jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (x)!

Nama :.....

1. Benda yang memiliki panjang dan lebar adalah
 - a. Segitiga
 - b. lingkaran
 - c. persegipanjang
 - d. oval
2. Benda yang memiliki 3 sisi dalah....
 - a. Segitiga
 - b. lingkaran
 - c. persegipanjang
 - d. oval
3. Benda yang memiliki satu sisi adalah
 - a. Segitiga
 - b. lingkaran
 - c. persegipanjang
 - d. oval
4. Benda di bawah ini memiliki panjang dan lebar, kecuali
 - a. Persegi
 - b. persegipanjang
 - c. belah ketupat
 - d. lingkaran
5. Benda di bawah ini yang memiliki 2 sisi yang sama panjang adalah
 - a. Segitiga sama sisi
 - b. segitiga samakaki
 - c. segitiga sembarang
 - d. lingkaran
6. Benda di bawah ini yang memiliki 3 sisi yang sama panjang adalah
 - a. Segitiga sama sisi
 - b. segitiga samakaki
 - c. segitiga sembarang
 - d. lingkaran
7. Permukaan meja belajar siswa di kelas berbentuk....
 - a. Persegi
 - b. persegipanjang
 - c. jajargenjang
 - d. layang-layang
8. Ubin lantai kelas berbentuk....
 - a. persegi
 - b. persegipanjang
 - c. jajargenjang
 - d. layang-layang
9. Dibawah ini adalah contoh benda-benda yang berbentuk persegi kecuali....
 - a. kertas lipat origami
 - b. pintu
 - c. ubin
 - d. sapu tangan
10. Dibawah ini adalah contoh benda-benda yang berbentuk persegi panjang kecuali
 - a. gorden
 - b. pintu
 - c. sapu tangan
 - d. handuk

NILAI	TANDA TANGAN GURU	TANDA TANGAN SISWA

KUNCI JAWABAN

- 1. C**
- 2. A**
- 3. B**
- 4. D**
- 5. B**
- 6. A**
- 7. B**
- 8. A**
- 9. B**
- 10. C**

MEDIA PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN 3 Negara Ratu
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : V/ 2
Pertemuan Ke : I
Alokasi Waktu : 3 x 35 Menit

A. Standar Kompetensi :

6. Memahami sifat-sifat bangun dan hubungan antar bangun

B. Kompetensi Dasar

6.1 Mengidentifikasi sifat-sifat bangun datar

C. Tujuan Pembelajaran

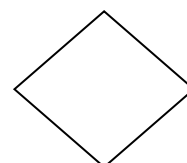
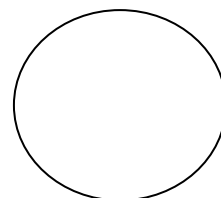
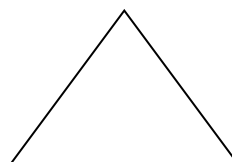
- a) mengidentifikasi bendabenda yang termasuk bangun datar
- b) menjelaskan sifat-sifat bangun datar
- c) menjelaskan sifat-sifat benda yang termasuk bangun datar
- d) menjelaskan nama-nama dari masing-masing benda datar

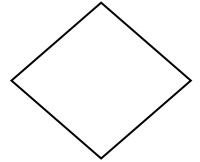
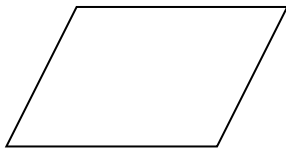
D. Indikator pembelajaran

- 1) Siswa mampu mengidentifikasi bendabenda yang termasuk bangun datar
- 2) Siswa mampu menjelaskan sifat-sifat bangun datar
- 3) Siswa mampu menyebutkan sifat-sifat benda yang termasuk bangun datar
- 4) Siswa mampu menyebutkan nama-nama dari masing-masing benda datar

MEDIA PEMBELAJARAN

1. Gambar-gambar bangun datar



2. Bentuk-bentuk bangun datar**3. Realia**

- a) **Taplak meja**
- b) **Bingkai foto**
- c) **Pintu**
- d) **Jendela**
- e) **Ubin**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SDN 3 Negara Ratu
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : V/ 2
Pertemuan Ke : 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

A. Standar Kompetensi :

6. Memahami sifat-sifat bangun dan hubungan antar bangun

B. Kompetensi Dasar

6.2 Mengidentifikasi sifat-sifat bangun ruang

C. Tujuan Pembelajaran*

- a) menjelaskan sifat-sifat dan volume kubus melalui peragaan media kubus
- b) menjelaskan sifat-sifat dan volume balok melalui peragaan media balok
- c) menjelaskan sifat-sifat dan volume prisma melalui peragaan media prisma
- d) menjelaskan sifat-sifat dan volume segitiga melalui peragaan media segitiga
- e) menjelaskan sifat-sifat dan volume limas segitiga melalui peragaan media limas segitiga
- f) menjelaskan sifat-sifat dan volume limas segi empat melalui peragaan media limas segi empat

D. Indikator Pembelajaran

- a) Siswa mampu menjelaskan sifat-sifat dan volume kubus melalui peragaan media kubus
- b) Siswa mampu menjelaskan sifat-sifat dan volume balok melalui peragaan media balok
- c) Siswa mampu menjelaskan sifat-sifat dan volume prisma melalui peragaan media prisma
- d) Siswa mampu menjelaskan sifat-sifat dan volume segitiga melalui peragaan media segitiga
- e) Siswa mampu menjelaskan sifat-sifat dan volume limas segitiga melalui peragaan media limas segitiga
- f) Siswa mampu menjelaskan sifat-sifat dan volume limas segi empat melalui peragaan media limas segi empat

E. Materi Ajar

Sifat-sifat dan volume bangun ruang

F. Metode Pembelajaran

Tanya jawab dan diskusi

G. Langkah-langkah Pembelajaran**a. Pertemuan I (2X40 menit):**

Kegiatan awal (10 menit)

- Mengucapkan salam dan berdo'a
- Mengabsen siswa
- Guru menyampaikan semua tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada pelajaran tersebut dan memotivasi siswa untuk belajar
- Apersepsi (Tanya jawab tentang materi yang lalu dan mengaitkan materi yang akan disampaikan)

Kegiatan inti

- Guru menyajikan materi
- Guru membagi kelas kedalam beberapa kelompok yang berkemampuan heterogen
- Siswa disuruh mengamati sebuah bangun ruang yang dipegang guru.
- Siswa diminta mengidentifikasi banyaknya rusuk, titik sudut, dan sisi bangun tersebut.
- Siswa dibagi beberapa kelompok yang heterogen. Setiap kelompok terdiri dari 4 – 5 siswa dengan kemampuan yang berbeda-beda
- Siswa mendiskusikan sifat-sifat 5 bangun ruang lainnya dan dimasukkan dalam tabel yang disediakan.

- Siswa diperintahkan untuk mengerjakan LKS sesuai dengan teman satu kelompok belajar
- Siswa berdiskusi tentang soal-soal yang dikerjakan
- Siswa menjelaskan dan mempersentasikan hasil kegiatan mengerjakan LKS
- Guru mengevaluasi hasil belajar tentang materi yang telah dipelajari atau masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerjanya.
- Guru mencari cara-cara untuk menghargai baik upaya maupun hasil belajar individu dan kelompok.

Kegiatan akhir (10 menit)

- Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran
- Siswa diberi tugas menyelesaikan soal-soal evaluasi
- Guru memberitahukan dipertemuan selanjutnya akan ada tes kemampuan hasil belajar siklus II

b. Pertemuan II (1X35 menit):

Kegiatan awal

- Guru menyampaikan tujuan dan indikator pembelajaran.
- Guru memotivasi siswa agar semangat dalam mengikuti tes kemampuan hasil belajar.
- Guru mengulas sedikit materi sebelumnya, untuk menajamkan ingatan siswa.

Kegiatan inti

- Guru memberikan soal tes kemampuan hasil belajar siklus I I kepada siswa.
 - Siswa mengumpulkan belajar siklus II
- Kegiatan akhir
- Guru membahas sekilas mengenai soal tes kemampuan hasil belajar siklus II
 - Guru memberitahu siswa tentang materi pembelajaran selanjutnya di kemudian hari

H. Sumber dan Media Belajar

Sumber Belajar

- h. Buku Pelajaran Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas 5 .
- i. Matematika SD untuk Kelas V 5 B Esis

Media Belajar

- j. Macam-macam bentuk kerangka bangun ruang
- k. Gambar-gambar bangun ruang
- l. Realia/benda-benda
- m. Penggaris dan jangka.
- n. LKS
- o. Lembar Kuis

I. Penilaian

1. Tes tertulis

Menilai kemampuan siswa menjawab soal-soal

2. Tes proses/kinerja

- c) Menilai siswa selama berdiskusi
- d) Menilai keaktifan siswa dalam proses pembelajaran melalui diskusi kelompok

3. Tes produk

- c) Menilai hasil diskusi
- d) LKK

Negara Ratu, .../...../2014

Mengetahui
Kepala Sekolah

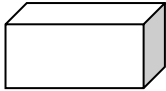
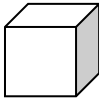
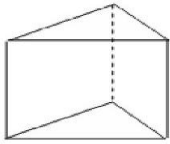
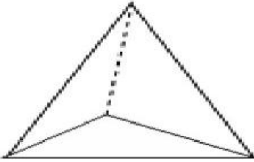
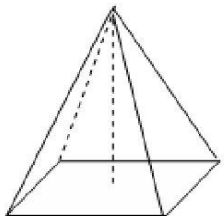
Guru Mapel Matematika

Dra. ZUBAEDAH
NIP 196309091984032001

ROSNIATI

Lembar Kerja Siswa

A. Isilah tabel di bawah ini dengan banyaknya titik sudut, rusuk dan bidang masing-masing bangun ruang!

No	Bangun	Gambar	Titik Sudut	Rusuk	Bidang
1	Balok		8	12	6
2	Kubus		8	12	6
3	Prisma tegak segitiga		6	9	5
4	Limas segitiga		4	6	4
5	Limas segiempat		5	8	5

Kelompok :.....

Nama anggota :.....

.....

.....

.....

.....

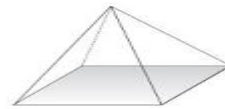
TES FORMATIF

Nama : Kelas : V

Berilah tanda silang pada jawaban yang benar!

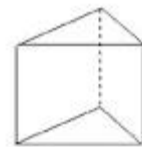
1. Banyaknya rusuk pada kubus adalah
 - a. 6
 - b. 8
 - c. 10
 - d. 12
2. Banyaknya bidang sisi pada balok adalah
 - a. 6
 - b. 8
 - c. 10
 - d. 12
3. Banyaknya titik sudut pada prisma tegak segitiga adalah....
 - a. 6
 - b. 8
 - c. 10
 - d. 12

4. Bangun di samping mempunyai titik sudut.
 - a. 3
 - b. 4
 - c. 5
 - d. 6



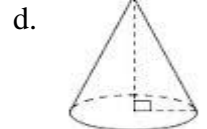
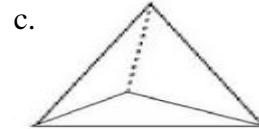
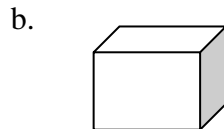
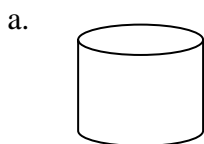
5. Berikut ini yang merupakan ciri-ciri limas segitiga adalah....
 - a. memiliki 4 titik sudut dan 4 bidang sisi.
 - b. Memiliki 4 titik sudut dan 5 bidang sisi
 - c. Memiliki 5 titik sudut dan 4 bidang sisi
 - d. Memiliki 5 titik sudut dan 5 bidang sisi

6. Banyaknya rusuk pada bangun ruang di samping adalah
 - a. 6
 - b. 7
 - c. 8
 - d. 9



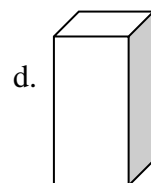
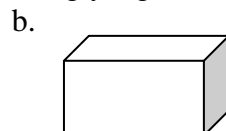
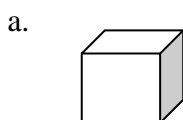
7. Berikut ini yang merupakan ciri-ciri limas segi empat adalah memiliki
 - a. 6 sisi, 8 titik sudut, dan 12 rusuk
 - b. 5 sisi, 6 titik sudut, dan 9 rusuk
 - c. 5 sisi, 5 titik sudut, dan 8 rusuk
 - d. 4 sisi, 4 titik sudut, dan 6 rusuk

8. Bangun yang memiliki 3 sisi adalah



9. Bangun yang memiliki 5 sisi, 6 titik sudut, dan 9 rusuk adalah
 - a. Balok
 - b. Kubus
 - c. Limas segiempat
 - d. Prisma tegak segitiga

10. Dibawah ini bangun ruang yang memiliki 6 buah sisi kecuali



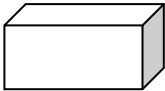

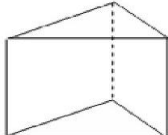
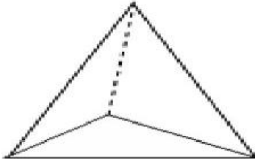
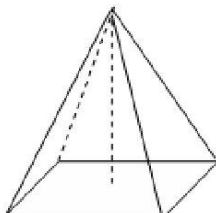
NILAI	TANDA TANGAN GURU	TANDA TANGAN SISWA

KUNCI JAWABAN

1. D
2. A
3. A
4. C
5. A
6. D
7. C
8. A
9. D
10. C

MEDIA PEMBELAJARAN

1. Gambar bangun ruang

No	Bangun	Gambar
1	Balok	
2	Kubus	
3	Prisma tegak segitiga	
4	Limas segitiga	
5	Limas segiempat	

2. Realia

- Kotak kapur
- Kotak pasta gigi
- Almari kelas
- Kotak obat nyamuk

3. Kerangka bangun ruang

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SDN 3 Negara Ratu
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : V/ 2
Pertemuan Ke : 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

J. Standar Kompetensi :

6. Memahami sifat-sifat bangun dan hubungan antar bangun

K. Kompetensi Dasar

6.3 Menentukan jaring-jaring berbagai bangun ruang sederhana

L. Tujuan Pembelajaran*

- a) Menjelaskan untuk menentukan jaring balok
- b) Menjelaskan cara menentukan jaring-jaring kubus
- c) Menjelaskan cara menentukan jaring-jaring
- d) Menjelaskan cara menentukan jaring-jaring
- e) Menjelaskan cara menentukan jaring-jaring

M. Indikator Pembelajaran

- a) Siswa mampu menjelaskan untuk menentukan jaring balok
- b) Siswa mampu menjelaskan cara menentukan jaring-jaring kubus
- c) Siswa mampu menjelaskan cara menentukan jaring-jaring prisma
- d) Siswa mampu menjelaskan cara menentukan jaring-jaring limas segitiga
- e) Siswa mampu menjelaskan cara menentukan jaring-jaring tabung

N. Materi Ajar

Sifat-sifat bangun datar dan hubungan antarbangun

O. Metode Pembelajaran

Demonstrasi, memeragakan alat peraga dan diskusi

P. Langkah-langkah Pembelajaran

c. Pertemuan I (2X40 menit):

Kegiatan awal (10 menit)

- Mengucapkan salam dan berdo'a
- Mengabsen siswa

- Guru menyampaikan semua tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada pelajaran tersebut dan memotivasi siswa untuk belajar
- Apersepsi (Tanya jawab tentang materi yang lalu dan mengaitkan materi yang akan disampaikan)

Kegiatan inti

- Guru menyajikan materi
- Guru membagi kelas kedalam beberapa kelompok yang berkemampuan heterogen
- Siswa disuruh mengamati sebuah bangun ruang yang dipegang guru.
- Siswa diminta mengidentifikasi banyaknya rusuk, titik sudut, dan sisi bangun tersebut.
- Siswa dibagi beberapa kelompok yang heterogen. Setiap kelompok terdiri dari 4 – 5 siswa dengan kemampuan yang berbeda-beda
- Siswa mendiskusikan sifat-sifat 5 bangun ruang lainnya dan dimasukkan dalam tabel yang disediakan.
- Siswa memeragakan KIT matematika bangun ruang dan menjelaskan kepada teman satu kelompok belajar
- Siswa diperintahkan untuk mengerjakan LKS sesuai dengan teman satu kelompok belajar
- Siswa berdiskusi tentang soal-soal yang dikerjakan
- Siswa menjelaskan dan mempersentasikan hasil kegiatan mengerjakan LKS
- Guru mengevaluasi hasil belajar tentang materi yang telah dipelajari atau masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerjanya.
- Guru mencari cara-cara untuk menghargai baik upaya maupun hasil belajar individu dan kelompok.

Kegiatan akhir (10 menit)

- Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran
- Siswa diberi tugas menyelesaikan soal-soal evaluasi
- Guru memberitahukan dipertemuan selanjutnya akan ada tes kemampuan hasil belajar siklus II

d. Pertemuan II (1X35 menit):

Kegiatan awal

- Guru menyampaikan tujuan dan indikator pembelajaran.
- Guru memotivasi siswa agar semangat dalam mengikuti tes kemampuan hasil belajar.
- Guru mengulas sedikit materi sebelumnya, untuk menajamkan ingatan siswa.

Kegiatan inti

- Guru memberikan soal tes kemampuan hasil belajar siklus III kepada siswa.
 - Siswa mengumpulkan belajar siklus III
- Kegiatan akhir
- Guru membahas sekilas mengenai soal tes kemampuan hasil belajar siklus III
 - Guru memberitahu siswa tentang materi pembelajaran selanjutnya di kemudian hari

Q. Sumber dan Media Belajar

Sumber Belajar

- p. Buku Pelajaran Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas 5 .
- q. Matematika SD untuk Kelas V 5 B Esis

Media Belajar

- r. Macam-macam bentuk kerangka bangun ruang
- s. Gambar-gambar bangun ruang
- t. KIT bangun ruang
- u. Penggaris dan jangka.
- v. LKS
- w. Lembar Kuis

R. Penilaian

1. Tes tertulis

Menilai kemampuan siswa menjawab soal-soal

2. Tes proses/kinerja

- e) Menilai siswa selama berdiskusi
- f) Menilai keaktifan siswa dalam proses pembelajaran melalui diskusi kelompok

3. Tes produk

- e) Menilai hasil diskusi
- f) LKK

Mengetahui
Kepala Sekolah

Negara Ratu, .../...../2014

Guru Mapel Matematika

Dra. ZUBAEDAH
NIP 196309091984032001

ROSNIATI

Lembar Kerja Siswa

Buatlah bangun ruang seperti gambar di samping. Kemudian guntinglah rusuk-rusuk berikut.

- a. Rusuk AB
- b. Rusuk BC-CD-DE-EF
- c. Rusuk AJ-JI-IH-HG

Bagaimanakah gambar jaring-jaring yang terbentuk? gambarkanlah dan diskusikan dengan teman atau kelompok.

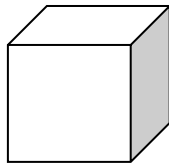
TES FORMATIF

Nama :

Kelas : V

Berilah jawaban yang benar ada soal-soal di bawah.

1. Sisi kubus ABCDEFGH di bawah ini berbentuk...



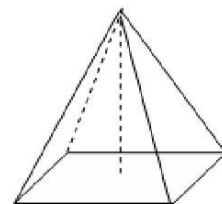
Jawaban :

2. Tabung mempunyai alas berbentuk...



Jawaban :

3. Banyak rusuk dari bangun ruang berikut yaitu...



Jawaban :

4. Aku adalah bangun ruang. Banyak sisiku ada 6. Banyak rusukku ada 10. banyak titik sudutku ada 6. Aku adalah

Jawaban :

5. Berdasarkan pertanyaan no 4. Gambarkanlah aku.

Jawaban:

57

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SDN 3 Negara Ratu
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : V/2
Pertemuan Ke : 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

J. Standar Kompetensi :

6. Memahami sifat-sifat bangun dan hubungan antar bangun

K. Kompetensi Dasar

6.3 Menentukan jaring-jaring berbagai bangun ruang sederhana

L. Tujuan Pembelajaran*

- a) Menjelaskan untuk menentukan jaring balok
- b) Menjelaskan cara menentukan jaring-jaring kubus
- c) Menjelaskan cara menentukan jaring-jaring
- d) Menjelaskan cara menentukan jaring-jaring
- e) Menjelaskan cara menentukan jaring-jaring

M. Indikator Pembelajaran

- a) Siswa mampu menjelaskan untuk menentukan jaring balok
- b) Siswa mampu menjelaskan cara menentukan jaring-jaring kubus
- c) Siswa mampu menjelaskan cara menentukan jaring-jaring prisma
- d) Siswa mampu menjelaskan cara menentukan jaring-jaring limas segitiga
- e) Siswa mampu menjelaskan cara menentukan jaring-jaring tabung

N. Materi Ajar

Sifat-sifat bangun datar dan hubungan antarbangun

O. Metode Pembelajaran

Demonstrasi, memeragakan alat peraga dan diskusi

P. Langkah-langkah Pembelajaran

c. Pertemuan I (2X40 menit):

Kegiatan awal (10 menit)

- Mengucapkan salam dan berdo'a
- Mengabsen siswa
- Guru menyampaikan semua tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada pelajaran tersebut dan memotivasi siswa untuk belajar
- Apersepsi (Tanya jawab tentang materi yang lalu dan mengaitkan materi yang akan disampaikan)

Kegiatan inti

- Guru menyajikan materi
- Guru membagi kelas kedalam beberapa kelompok yang berkemampuan heterogen
- Siswa disuruh mengamati sebuah bangun ruang yang dipegang guru.
- Siswa diminta mengidentifikasi banyaknya rusuk, titik sudut, dan sisi bangun tersebut.
- Siswa dibagi beberapa kelompok yang heterogen. Setiap kelompok terdiri dari 4 – 5 siswa dengan kemampuan yang berbeda-beda
- Siswa mendiskusikan sifat-sifat 5 bangun ruang lainnya dan dimasukkan dalam tabel yang disediakan.
- Siswa memeragakan KIT matematika bangun ruang dan menjelaskan kepada teman satu kelompok belajar
- Siswa diperintahkan untuk mengerjakan LKS sesuai dengan teman satu kelompok belajar
- Siswa berdiskusi tentang soal-soal yang dikerjakan
- Siswa menjelaskan dan mempersentasikan hasil kegiatan mengerjakan LKS
- Guru mengevaluasi hasil belajar tentang materi yang telah dipelajari atau masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerjanya.
- Guru mencari cara-cara untuk menghargai baik upaya maupun hasil belajar individu dan kelompok.

Kegiatan akhir (10 menit)

- Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran
- Siswa diberi tugas menyelesaikan soal-soal evaluasi
- Guru memberitahukan dipertemuan selanjutnya akan ada tes kemampuan hasil belajar siklus II

d. Pertemuan II (1X35 menit):**Kegiatan awal**

- Guru menyampaikan tujuan dan indikator pembelajaran.
- Guru memotivasi siswa agar semangat dalam mengikuti tes kemampuan hasil belajar.
- Guru mengulas sedikit materi sebelumnya, untuk menajamkan ingatan siswa.

Kegiatan inti

- Guru memberikan soal tes kemampuan hasil belajar siklus III kepada siswa.
- Siswa mengumpulkan belajar siklus III

Kegiatan akhir

- Guru membahas sekilas mengenai soal tes kemampuan hasil belajar siklus III
- Guru memberitahu siswa tentang materi pembelajaran selanjutnya di kemudian hari

Q. Sumber dan Media Belajar**Sumber Belajar**

- p. Buku Pelajaran Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas 5 .
- q. Matematika SD untuk Kelas V 5 B Esis

Media Belajar

- r. Macam-macam bentuk kerangka bangun ruang
- s. Gambar-gambar bangun ruang
- t. KIT bangun ruang
- u. Penggaris dan jangka.
- v. LKS
- w. Lembar Kuis

R. Penilaian

1. Tes tertulis

Menilai kemampuan siswa menjawab soal-soal

2. Tes proses/kinerja

- e) Menilai siswa selama berdiskusi
- f) Menilai keaktifan siswa dalam proses pembelajaran melalui diskusi kelompok

3. Tes produk

- e) Menilai hasil diskusi
- f) LKK

Mengetahui
Kepala Sekolah

Dra. ZUBAEDAH
NIP 196309091984032001

Negara Ratu, .../...../2014

Guru Mapel Matematika

ROSNIATI

Lembar Kerja Siswa

60

Buatlah bangun ruang seperti gambar di samping. Kemudian guntinglah rusuk-rusuk berikut.

- a. Rusuk AB
- b. Rusuk BC-CD-DE-EF
- c. Rusuk AJ-JI-IH-HG

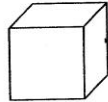
Bagaimanakah gambar jaring-jaring yang terbentuk? gambarkanlah dan diskusikan dengan teman atau kelompok.

TES FORMATIF

61

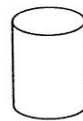
Nama : Kelas : V
Berilah jawaban yang benar ada soal-soal di bawah.

1. Sisi kubus ABCDEFGH di bawah ini berbentuk...



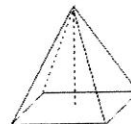
Jawaban :

2. Tabung mempunyai alas berbentuk...



Jawaban :

3. Banyak rusuk dari bangun ruang berikut yaitu...



Jawaban :

4. Aku adalah bangun ruang. Banyak sisiku ada 6. Banyak rusukku ada 10. banyak titik sudutku ada 6. Aku adalah
Jawaban :

5. Berdasarkan pertanyaan no 4. Gambarkanlah aku.
Jawaban:

**IPKG II (INSTRUMENT PENEILAIAN KEMAMPUAN GURU)
MELAKSANAKAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS (PTK)
DALAM PROGRAM S1 DALAM JABATAN
FKIP UNIVERSITAS LAMPUNG**

NAMA GURU : ROSNIATI
NPM : 1013079271
NAMA SEKOLAH : SDN 3 NEGARA RATU
KELAS : 5
WAKTU :
TANGGAL :

NO	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
A	Pra pembelajaran		√		
	1. Mempersiapkan anak untuk melakukan kegiatan			√	
	2. Mempersiapkan media dan alat yang digunakan untuk kegiatan			√	
	3. Melakukan kegiatan apersepsi yang dikaitkan dengan pengalaman anak			√	
	4. Penyampaian tujuan kegiatan				
B	Kegiatan inti pembelajaran				
	Penguasaan tema				
	1. Menunjukkan penguasaan materi kegiatan				√
	2. Mengaitkan tema dengan pengetahuan lain yang relevan				√
	3. Menyampaikan tema sesuai dengan hierarki belajar dan karakteristik anak		√		
	4. Mengaitkan tema dengan realitas kehidupan		√		
	Pendekatan strategi pembelajaran				
	1. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan indikator yang akan dicapai dan karakteristik anak			√	
	2. Melaksanakan pembelajaran secara runtut			√	
	3. Menyajikan kegiatan untuk keterampilan mengamati			√	
	4. Memberikan pertanyaan apa dan bagaimana	√			
	5. Pembelajaran menumbuhkan kebiasaan yang positif	√			
	6. Pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu				
	Pemanfaatan sumber belajar/media pembelajaran				
	1. Menggunakan media secara efektif dan efisien				√
	2. Menghasilkan pesan yang menarik				√
	3. Melibatkan anak dalam pemanfaatan media pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa				√
	4. Menumbuhkan partisipasi aktif anak dalam kegiatan			√	
	5. Menunjukkan sikap terbuka terhadap respons siswa			√	

	6. Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme anak dalam kegiatan			√	
	Penilaian proses dan hasil belajar				
	1. Memantau kemajuan selama proses kegiatan			√	
	2. Mengamati sikap dan perilaku anak dalam kegiatan			√	
	3. Mencatat hasil kegiatan			√	
C	Penggunaan bahasa				
	1. Menggunakan bahasa secara jelas, baik dan benar			√	
	2. Menyampaikan pesan dan gaya yang sesuai			√	
	Penutup				
	1. Melaksanakan tindak lanjut			√	
	Skor TOTAL			77	

Penilai
Guru pembimbing lapangan

Natar,2014
Kepala Sekolah

()

()

$$FII = \frac{SKOR\ YANG\ DIPEROLEH \times 100}{SKOR\ TOTAL}$$

NILAI 76-100 = SANGAT BAIK
 NILAI 66-75 = BAIK
 NILAI 56-65 = KURANG BAIK
 NILAI 50-55 = TIDAK BAIK
 DIBAWAH 50 = SANGAT TIDAK BAIK

$$NILAI\ AKHIR\ (NA) = \frac{SKOR\ F1 + SKOR\ F2}{2} = \dots$$

FOTO-FOTO

