

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH PENGGUNAAN METODE DISKUSI DENGAN MEDIA GAMBAR TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR DAN PENGUASAAN MATERI POKOK PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN PADA MAKHLUK HIDUP**

**(Studi Eksperimen Siswa Kelas VIII SMP N 2 Jati Agung Kabupaten Lampung Selatan Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2013/2014)**

**Oleh**

**SRI RAHAYU WULANDARI**

Aktivitas belajar merupakan kunci utama untuk mencapai tujuan pembelajaran. Namun hasil observasi di kelas VIII SMP N 2 Jati Agung Kabupaten Lampung Selatan, diketahui bahwa aktivitas belajar siswa belum dikembangkan secara optimal. Hal ini dikarenakan selama ini guru menggunakan metode yang kurang tepat untuk mengembangkan aktivitas siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode diskusi dengan media gambar terhadap aktivitas belajar dan penguasaan materi pokok pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup.

Desain penelitian ini adalah pretes postes *non-equivalen*. Sampel penelitian adalah siswa kelas VIII<sub>B</sub> dan VIII<sub>E</sub> yang dipilih dari populasi secara *cluster random sampling*. Data penelitian ini berupa data kuantitatif dan kualitatif. Data kuantitatif diperoleh dari rata-rata nilai pretes, postes, dan *N-Gain*, yang dianalisis secara statistik menggunakan uji-t melalui program SPSS 17. Data kualitatif diperoleh dari lembar observasi aktivitas belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan sebesar 8,76%. Penguasaan materi mengalami penurunan dengan menggunakan uji-t yaitu  $L_{hit (0,117)} < L_{tab (0,157)}$ , berarti diperoleh data tidak berdistribusi normal. Hal ini berarti, bahwa penggunaan metode diskusi melalui media gambar berpengaruh terhadap peningkatan aktivitas belajar, namun tidak berpengaruh terhadap penguasaan materi pokok pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup di SMP N 2 Jati Agung.

Kata kunci: aktivitas belajar, metode diskusi, media gambar, penguasaan materi, pertumbuhan dan perkembangan