

## **ABSTRAK**

### **EFEKTIVITAS LKS BERBASIS KPS PADA MATERI ASAM-BASA DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS PADA SISWA LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN**

**Oleh**

**ADI ARISKA**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya interaksi antara pembelajaran menggunakan LKS dengan jenis kelamin terhadap KPS dan mendeskripsikan efektivitas LKS berbasis keterampilan proses sains (KPS) pada materi asam-basa dalam meningkatkan KPS pada siswa laki-laki dan perempuan. Metode dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan desain faktorial 2x2.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA semester ganjil di SMA Negeri 16 Bandar Lampung tahun pelajaran 2016-2017. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *purposive sampling* dan diperoleh kelas XI IPA 4 sebagai kelas kontrol dan kelas XI IPA 6 sebagai kelas eksperimen.

Teknik analisis data menggunakan analisis varians dua jalur (*two ways ANOVA*) dan uji perbedaan dua rata-rata. Berdasarkan hasil uji *two ways ANOVA* diperoleh nilai sig pada interaksi LKS\*jenis kelamin sebesar 0,687 berarti tidak terdapat interaksi antara penggunaan LKS dengan jenis kelamin terhadap KPS siswa dan nilai sig pada efektivitas LKS sebesar 0,000 berarti LKS berbasis KPS efektif untuk meningkatkan KPS siswa. Hasil uji perbedaan dua rata-rata menunjukkan

bahwa rata-rata *n-gain* KPS siswa laki-laki dan siswa perempuan pada pembelajaran menggunakan LKS berbasis KPS lebih tinggi daripada LKS konvensional dan pada pembelajaran menggunakan LKS berbasis KPS, rata-rata *n-gain* KPS siswa laki-laki berbeda secara signifikan dengan siswa perempuan. Dapat disimpulkan bahwa LKS berbasis KPS efektif dalam meningkatkan KPS siswa laki-laki dan perempuan pada materi asam-basa.

**Kata Kunci:** jenis kelamin, asam-basa, keterampilan proses sains, LKS