`

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* DAN *STUDENT TEAM ACHIEVMENT DIVISION* (STAD) TERHADAP KEMAPUAN PUKULAN *FOREHAND* TENIS MEJA PADA SISWA KELAS V SD NEGERI SEKIPI KECAMATAN ABUNG TINGGI LAMPUNG UTARA

Oleh

ANANG ARTAREZA

Permasalahan dalam penelitian ini adalah masih rendahnya kemampuan siswa dalam menguasai kemampuan pukulan *forehand*. Tujuan penelitian adalah untuk mengatahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dan *Student Team Achievment Division* (STAD) terhadap kemampuan pukulan *forehand* tenis meja pada siswa kelas V SD Negeri Sekipi Kecamatan Abung Tinggi Lampung Utara. Metode yang digunakan adalah eksperimen dengan desain penelitian *pre test, ordinal pairing, treatment* dan *post test.* Populasi penelitian berjumlah 40 siswa, dan sampel menggunakan *total sampling* sebanyak 40 siswa. Teknik pengambilan data menggunakan *backboard test.* Hasil analisis data diperoleh uji-t perbedaan antara kelompok *Jigsaw* dan STAD diperoleh t_{hitung}= -1,776 < t_{tabel}= 2,024 maka tolak H_1 dan terima H_0 artinya tidak ada perbedaan yang signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dan STAD terhadap kemampuan pukulan *forhand* tenis meja pada siswa kelas V SD Negeri Sekipi Kecamatan Abung Tinggi Lampung Utara. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa model pembelajaran tipe *Jigsaw* dan STAD berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan pukulan *forehand* tenis meja dan model pembelajaran tipe STAD memliki pengaruh yang lebih besar daripada model pembelajaran tipe *Jigsaw*.

Kata Kunci : *Jigsaw*, pukulan *forehand*, STAD, tenis meja,