

## ABSTRAK

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS) DITINJAU DARI KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA  
(Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Bandar Lampung Semester Genap Tahun Pelajaran 2016/2017)**

Oleh

**A.RICKY DERIYANTO**

Penelitian eksperimen semu ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) ditinjau dari kemampuan representasi matematis siswa. Penelitian ini menggunakan desain *posttest only control design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII A – VIII E SMP Negeri 3 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2016/2017 sebanyak 140 siswa yang terdistribusi dalam 5 kelas dengan kemampuan yang relatif sama. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII A dan VIII E yang dipilih dengan teknik *cluster random sampling*. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, diperoleh kesimpulan bahwa pembelajaran TPS tidak efektif ditinjau dari kemampuan representasi matematis siswa.

Kata kunci: efektivitas, *think pair share*, representasi matematis