

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN INTERAKSI SOSIAL SISWA MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 10 PESAWARAN TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Oleh

DIMAS AGUNG PAMUNGKAS

Permasalahan penelitian ini adalah “rendahnya interaksi sosial siswa.” Tujuan penelitian untuk mengetahui penggunaan layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan interaksi sosial siswa pada siswa kelas VIII SMP Negeri 10 Pesawaran Tahun pelajaran 2016/2017. Penelitian ini menggunakan metode *Quasi exsperimental* dengan desain *one group pretest-posttest design*. Subjek penelitian sebanyak 7 siswa yang memiliki interaksi sosial sedang dan rendah, Teknik pengumpulan data menggunakan skala interaksi sosial siswa. Hasil penelitian menunjukkan terjadi peningkatan interaksi sosial siswa setelah diberikan layanan bimbingan kelompok, hal ini ditunjukkan dari hasil analisis data pretest dan posttes interaksi sosial siswa dengan menggunakan uji *Wilcoxon*, berdasarkan hasil *gain score* diperoleh Z hitung = $-2,366 < Z$ tabel = $1,645$ maka Z hitung lebih kecil dari Z tabel sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Kesimpulan penelitian ini adalah penggunaan layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan interaksi sosial siswa pada siswa kelas VIII SMP Negeri 10 Pesawaran tahun pelajaran 2016/2017.

Kata kunci :Bimbingan konseling, bimbingan kelompok, interaksi sosial siswa.