

ABSTRAK

EFEKTIVITAS LKS BERBASIS KETERAMPILAN PROSES SAINS PADA MATERI ASAM BASA DALAM MENINGKATKAN KPS DAN SIKAP ILMIAH SISWA

Oleh

WAHYU ARIF FURQON

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas LKS berbasis KPS dalam meningkatkan KPS dan sikap ilmiah siswa pada materi asam-basa. Desain penelitian ini adalah *the matching only pretest-posttest control group design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 16 Bandarlampung tahun pelajaran 2016-2017. Sampel penelitian adalah kelas XI IPA 4 dan XI IPA 6. Instrumen yang digunakan yaitu LKS berbasis KPS, LKS konvensional, soal pretes dan postes serta lembar penilaian sikap. Hasil uji *t* terhadap rata-rata *n-gain* KPS siswa pada materi asam-basa yang diterapkan pembelajaran menggunakan LKS berbasis KPS lebih tinggi dari pada rata-rata *n-gain* keterampilan proses sains siswa dengan pembelajaran menggunakan LKS konvensional. Sikap ilmiah juga meningkat, sehingga dapat disimpulkan pembelajaran dengan LKS berbasis KPS efektif dalam meningkatkan KPS dan sikapi ilmiah siswa pada materi asam-basa.

Kata Kunci : KPS, Asam-basa, LKS, LKS berbasis KPS, dan Sikap ilmiah