

ABSTRAK

PENGEMBANGAN LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK DENGAN INKUIRI TERBIMBING (*GUIDED INQUIRY*) UNTUK MENGEMBANGKAN PEMAHAMAN KONSEP DAN MENGATASI KECEMASAN MATEMATIS (*MATHEMATICS ANXIETY*)

Oleh

ARMALIA

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan lembar kegiatan peserta didik dengan inkuiri terbimbing yang dapat mengembangkan pemahaman konsep peserta didik dan mengatasi kecemasan matematis. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang diadaptasi dari model Thiagarajan (4-D) yang dimulai dari *Define, Design, Develop*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII.2 SMP IT Baitun Nur Punggur Tahun Ajaran 2017/2018. Data penelitian diperoleh melalui observasi, wawancara, angket, dan tes kemampuan pemahaman konsep. Hasil uji kelayakan lembar kegiatan peserta didik secara keseluruhan memperoleh penilaian dari ahli materi, ahli desain dan Guru mata pelajaran dengan kriteria sangat layak. Perkembangan pemahaman konsep peserta didik yang difasilitasi dengan LKPD ini menunjukkan pencapaian keberhasilan indikator kemampuan pemahaman konsep peserta didik dengan rata-rata sebesar 80,18%. Tingkat kecemasan matematis peserta didik dalam pembelajaran matematika yang menggunakan LKPD dengan inkuiri terbimbing dari setiap pertemuan mengalami penurunan. Kesimpulan dari penelitian dan pengembangan ini adalah LKPD dengan inkuiri terbimbing dapat mengembangkan pemahaman konsep peserta didik dan mengatasi kecemasan matematis.

Kata kunci: Inkuiri terbimbing, Kecemasan matematis, Lembar kegiatan peserta didik, Pemahaman konsep.

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF STUDENT WORKSHEET WITH GUIDED INQUIRY TO DEVELOP UNDERSTANDING CONCEPT AND OVERCOMING MATHEMATICS ANXIETY

By

ARMALIA

This research aimed to produce student activity sheets with guided inquiry to develop conceptual comprehension ability and to overcome mathematics anxiety. This research was a research and development (R&D) adapted from Thiagarajan (4-D) model starting from Define, Design, Develop. The subjects of this study were the students of grade VII.2 SMP IT Baitun Nur Punggur academic year 2017/2018. Data research were obtained through observation, interviews, questionnaires, and test of concept understanding ability. The results of the feasibility test of the student activity sheets as a whole get the assessment of the material experts, design experts and subject teachers with very reasonable criteria. Development of the concept understanding ability of student which was facilitated by this student activity sheets result showed achievement indicator concept understanding ability of learners with average 80,18%. Mathematical anxiety level of learners in mathematics learning using LKPD with guided inquiry from each meeting decreased. The conclusion of this research and development is LKPD with guided inquiry can develop understanding of learners' concepts and overcome mathematical anxiety.

Key word: Guided inquiry, Mathematics anxiety, Student activity sheets, Understand concepts.