

## **ABSTRACT**

### **DEVELOPMENT OF EMPLOYEE WORK SHEET FOR SUPPORTING PROBLEM BASED LEARNING MODEL REVIEWED FROM CRITICAL THINKING ABILITY**

**By**  
**Arief Ageng Sanjaya**

*The purpose of this research is to develop LKPD that supports PBL as well as valid, practical, and effective in terms of student's critical thinking ability. The LKPD development procedure started from the preparation stage, design product, design validation, LKPD revision and LKPD test. The population of this research is students of class VIII SMPIT Daarul 'Ilmi Bandar Lampung. Data collection techniques was conducted with questionnaires and tests. This questionnaire is used to assess LKPD developed from aspects of matter, appearance, and practicality as well as tests used to obtain data of critical thinking ability. Data were analyzed descriptively quantitative and qualitative. Based on the analysis of data obtained results show that LKPD developed very well from the aspect of matter validation and good from the validation aspects of learning design and practicality. The result analysis of critical thinking ability test got the average score of 81 good category and 79% students got the minimum criterion good, so show it means that there is good effectiveness by using LKPD. The conclusion of the research is that the developed LKPD meets the criteria valid, practical, and effective review of critical thinking ability.*

*Keywords:* LKPD, PBL, critical thinking mathematically

## **ABSTRAK**

### **PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK UNTUK MENDUKUNG MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DITINJAU DARI KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS**

**Oleh**

**Arief Ageng Sanjaya**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan LKPD yang mendukung PBL serta valid, praktis, dan efektif ditinjau dari kemampuan berpikir kritis siswa. Prosedur pengembangan LKPD dimulai dari tahap persiapan, desain produk, validasi desain, revisi LKPD dan uji LKPD. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPIT Daarul 'Ilmi Bandar Lampung. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan kuesioner dan tes. Kuesioner ini digunakan untuk menilai LKPD yang dikembangkan dari aspek materi, penampilan, dan kepraktisan serta tes yang digunakan untuk memperoleh data kemampuan berpikir kritis. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh hasil bahwa LKPD berkembang sangat baik dari aspek validasi materi dan baik dari aspek validasi desain pembelajaran dan kepraktisan. Hasil analisis data kemampuan berpikir kritis mendapat rata-rata nilai 81 kategori baik dan 79% siswa mendapat kriteria minimal yang baik, sehingga menunjukkan bahwa ada efektifitasnya dengan menggunakan LKPD. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa LKPD yang dikembangkan memenuhi kriteria yang valid, praktis, dan efektif untuk mengkaji kemampuan berpikir kritis.

Kata kunci: LKPD, PBL, Berpikir kritis matematis