

ABSTRAK

PEMBELAJARAN MEMPRODUKSI TEKS EKSPLANASI SISWA KELAS VII SMP NEGERI 4 METRO TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Oleh

SEPTI HUSNUL KHOTIMA

Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian pembelajaran memproduksi teks eksplanasi siswa kelas VII SMP Negeri 4 Metro Tahun Pelajaran 2014/2015. Penelitian ini bertujuan untuk menguji perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian pembelajaran memproduksi teks eksplanasi siswa kelas VII SMP Negeri 4 Metro tahun pelajaran 2014/2015.

Penelitian ini menggunakan metode deskripsi kualitatif. Sumber data pada peneliti ini adalah perencanaan (RPP), pelaksanaan (aktivitas guru dan aktivitas siswa), dan penilaian pembelajaran. Pengumpulan data berupa observasi, dokumentasi, wawancara, dan rekaman. Teknik analisis data dilakukan dengan cara (1) mengamati dan menganalisis rencana pelaksanaan pembelajaran, (2) mendokumentasikan dan mengamati pelaksanaan dan penilaian pembelajaran, dan (3) menyimpulkan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan penilaian pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru telah melakukan tiga tahapan dalam pembelajaran yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian pembelajaran. Pada perencanaan pembelajaran, guru membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) berdasarkan komponen-komponen RPP pada Kurikulum 2013 yang meliputi identitas mata pelajaran, perumusan indikator, perumusan tujuan pembelajaran, pemilihan materi, sumber, dan media belajar, skenario pembelajaran, serta penilaian. Pada pelaksanaan pembelajaran terdapat dua aktivitas, yaitu aktivitas guru dan siswa. Aktivitas yang dilakukan oleh guru meliputi tiga kegiatan, yaitu kegiatan pendahuluan yang terdiri atas apersepsi dan motivasi serta penyampaian kompetensi dan rencana kegiatan.

Selanjutnya kegiatan inti dan kegiatan penutup terdiri atas refleksi, pemberian tes, dan tindak lanjut. Penilaian yang dilakukan oleh guru mencakup penilaian kompetensi sikap dengan teknik observasi langsung yaitu mengamati sikap dan

aktivitas siswa di dalam kelas, penilaian kompetensi pengetahuan dengan teknik tes tulis dan tes lisan, dan penilaian kompetensi keterampilan dengan tes praktik.