

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS PENDEKATAN KONSTRUKTIF UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS

Oleh

**DESTIANA APRIANI**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa LKPD berbasis pendekatan konstruktif yang valid, praktis, dan efektif untuk meningkatkan pemahaman konsep matematis peserta didik. Jenis penelitian ini mengacu pada penelitian dan pengembangan Borg and Gall. Subjek penelitian pada tahap uji lapangan adalah peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Kalirejo Tahun Pelajaran 2017/2018. Desain pada tahap uji lapangan adalah *one group pretest-posttest design*. Data penelitian diperoleh melalui observasi, wawancara, angket, dan tes pemahaman konsep matematis. Hasil analisis data kevalidan dan kepraktisan LKPD berturut-turut memperoleh rata-rata penilaian 3,5 dan 3,03 dari skor tertinggi 4,00 dengan kategori sangat baik. Hasil rata-rata *gain* diperoleh 0,71. Berdasar hasil penelitian disimpulkan bahwa lembar kegiatan peserta didik valid, praktis, dan efektif untuk meningkatkan pemahaman konsep matematis.

**Kata kunci:** Konstruktif, Pemahaman Konsep Matematis, Lembar Kegiatan Peserta Didik.

## **ABSTRACT**

### ***Development of Student Worksheet based on Constructive Approach to Increase Understanding mathematics Concept***

**By**

**DESTIANA APRIANI**

*This study aims to produce a product of LKPD based on a constructive approach that is valid, practical, and effective to improve understanding of mathematical concepts. This type of research refers to the research and development of Borg and Gall. Research subjects at the field test stage are the students of class XI SMA Negeri 1 Kalirejo Lesson Year 2017/2018. The design in the field test phase is "one group pretest-posttest design". The research data is obtained through observation, interview, questionnaire, and comprehension test of mathematical concept. The results of the analysis of validity and practicality data of LKPD respectively obtain the average rating of 3.5 and 3.03 from the highest score of 4.00 with very good category. The average gain result is 0.71. Based on the results of the study concluded that the letters of learners' activities are valid, practical, and effective to improve understanding of mathematical concepts.*

**Keyword: LKPD, Understanding Mathematics Concept, Constructive Approach**