

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP OF ORGANIZATIONAL PARTICIPATION WITH TIME MANAGEMENT LEVEL AND GRADE POINT AVERAGE (GPA) OF STUDENTS BATCH 2013 IN MEDICAL FACULTY OF LAMPUNG UNIVERSITY

By

HENDRA EFENDI

Background: Students have a role as agents of change by participating organization without neglecting their academic achievement. Student academic achievement is often measured by Grade Point Average (GPA). Students need a good skill to divide their time between academic activities, and organizational activities.

Objective: We conduct research to determine the relationship of organizational participation with time management level and GPA of students batch 2013 in Medical Faculty of Lampung University.

Methods: This research was conducted on June 2016 in Medical Faculty of Lampung University with observational analytic method and cross sectional approach. Sampling was done by consecutive sampling and obtained 40 respondents for each of students who actively participated in the organizations and who was not. Hypothesis test used was the comparative Chi-square test and correlative Gamma test.

Results: The time management level based on organizational participation showed no significant difference. Meanwhile, the GPA based on organizational participation showed significant differences with better GPA in students who participate organization. Time management level and GPA didn't show any significant correlation.

Conclusion: Thus, organizational participation of Medical Faculty of Lampung University students will not lower academic achievement, especially with attention to time management skills and other factors that affect learning outcomes.

Keywords : grade point average, medical faculty, organizational participation, time management

ABSTRAK

HUBUNGAN KEAKTIFAN BERORGANISASI DENGAN TINGKAT MANAJEMEN WAKTU DAN INDEKS PRESTASI KUMULATIF PADA MAHASISWA ANGKATAN TAHUN 2013 DI FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS LAMPUNG

Oleh

HENDRA EFENDI

Latar Belakang: Mahasiswa memiliki peran sebagai agen perubahan untuk aktif dalam berorganisasi tanpa mengabaikan prestasi akademiknya. Prestasi akademik mahasiswa sering kali diukur dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK). Mahasiswa memerlukan keterampilan yang baik untuk membagi waktu antara kegiatan akademik dan kegiatan organisasinya.

Tujuan: Kami melakukan penelitian untuk mengetahui hubungan keaktifan berorganisasi tersebut dengan tingkat manajemen waktu dan IPK pada mahasiswa angkatan tahun 2013 di Fakultas Kedokteran Universitas Lampung.

Metode: Penelitian ini dilakukan pada bulan Juni 2016 di Fakultas Kedokteran Universitas Lampung dengan metode observasional analitik dan pendekatan *cross sectional*. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *consecutive sampling* dan diperoleh 40 responden untuk masing-masing mahasiswa yang aktif dan tidak aktif berorganisasi. Uji hipotesis yang digunakan adalah uji komparatif *Chi-square* dan uji korelatif *Gamma*.

Hasil: Tingkat manajemen waktu berdasarkan keaktifan berorganisasi tidak menunjukkan perbedaan signifikan. Sementara itu, tingkat IPK berdasarkan keaktifan berorganisasi menunjukkan perbedaan signifikan dengan IPK yang lebih baik pada mahasiswa yang aktif berorganisasi. Tingkat manajemen waktu dengan tingkat IPK tidak menunjukkan hubungan yang signifikan.

Kesimpulan: Dengan demikian, keikutsertaan organisasi mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Lampung tidak akan menurunkan prestasi akademik, terutama dengan memperhatikan kemampuan manajemen waktu dan faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar.

Kata kunci : fakultas kedokteran, indeks prestasi kumulatif, keaktifan berorganisasi, manajemen waktu