

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Metode Socrates dengan pendekatan kontekstual dapat diterapkan pada siswa kelas X3 SMA Negeri 17 Bandar Lampung, karena membuat siswa aktif untuk berani menjawab pertanyaan yang guru sampaikan.
2. Kemampuan berpikir kritis siswa kelas X3 SMA Negeri 17 Bandar Lampung dalam materi logika matematika dan dalam materi trigonometri tergolong dalam kategori rendah.
3. Siswa yang aktif selama proses belajar lebih dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritisnya, hal ini terlihat dari hasil ujiblok siswa yang aktif selama pembelajaran Socrates dengan pendekatan kontekstual cenderung mendapatkan nilai yang baik.
4. Siswa yang kurang aktif selama proses belajar sering melakukan kesalahan dalam menjawab soal. Kesalahan siswa yang sering terjadi dalam menjawab soal karena kurangnya pemahaman materi dan kurangnya latihan soal.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh serta proses pembelajaran yang telah dilakukan, dapat dibuat saran sebagai berikut:

1. Dalam menerapkan metode pembelajaran ini, hendaknya masalah yang akan ditanyakan adalah masalah-masalah yang dekat dengan kehidupan siswa, sehingga pengalaman yang dimiliki siswa lebih banyak.
2. Pembelajaran Socrates dengan pendekatan kontekstual dapat dijadikan alternatif dalam pembelajaran matematika karena dapat membantu untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa.
3. Kepada para peneliti yang akan melakukan jenis penelitian yang sama, dengan penelitian ini disarankan untuk melakukan pengkajian aspek-aspek lain seperti pengkajian terhadap lembar observasi, catatan lapangan, wawancara, instrumen dan angket sikap agar dalam mendeskripsikan proses pembelajaran terlihat lebih baik dan jelas untuk melakukan tindakan yang ingin dituju selanjutnya.