

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, S. dan Ahmadi, I. K. 2010. *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam Kelas*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Destanto, Aswin. 2011. *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau dari Kemampuan Awal Siswa*. Lampung: Universitas Lampung.
- Hassoubah, Z.I. (2004). *Developing Creative & Critical Thinking Skills*. Bandung: Nuansa.
- <http://wikipedia.org> [2 agustus 2012]
- Jhonson, B. Elaine. 2010. *Contextual Teaching and Learning*. Bandung: Penerbit MLC
- Komalasari, Kokom. 2010. *Pembelajaran Kontekstual*. Reflika Aditama: Bandung.
- Kunandar. 2009. *Guru Professional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Muslich, Masnur. *Authentic Assessment: Penilaian Berbasis Kelas dan Kompetensi*. Reflika Aditama: Bandung.
- Nasution. 2010. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Bumi Aksara. Jakarta
- Poerwandari, E. Kristi. 2005. *Pende-katan Kualitatif Untuk Penelitian Perilaku Manusia*. Depok: LPSP3 UI.
- Suherman, Erman. 1990. *Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijaya kumsumah 157 Bandung.

Tim Penyusun. 2008. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi*. Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.

Yunarti, Tina. 2011. *Pengaruh Metode Socrates Terhadap Kemampuan dan Disposisi Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas*. FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak Diterbitkan.