

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Jenis-jenis pertanyaan Socrates serta kaitannya dengan kemampuan berpikir kritis	16
2.2. Keterkaitan langkah-langkah metode Socrates dengan langkah-langkah berpikir kritis	17
2.3. Langkah-langkah berpikir kritis serta kaitannya dengan kemampuan berpikir kritis (KBK)	23
3.1. Kriteria penentuan tingkat kemampuan siswa.....	31
4.1. Kemampuan berpikir kritis siswa secara umum	32
4.2. Deskripsi jumlah siswa yang menjawab benar pada Indikator Interpretasi	33
4.3. Deskripsi jumlah siswa yang menjawab benar pada Indikator Analisis.....	33
4.4. Deskripsi jumlah siswa yang menjawab benar pada Indikator Evaluasi.....	34
4.5. Deskripsi jumlah siswa yang menjawab benar pada Indikator Pengambilan Keputusan.....	34
4.6. Hasil uji blok logika matematika dan trigonometri	34
4.7. Pernyataan majemuk $((p \Rightarrow q) \wedge p) \Rightarrow q$	41
4.8. Pernyataan majemuk $((p \Rightarrow q) \wedge \sim q) \Rightarrow \sim p$	41
4.9. Perbandingan sudut istimewa trigonometri	47
4.10. grafik fungsi $y = \sin a$ terhadap sudut-sudut istimewanya	49

