

ABSTRAK

PENGARUH *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA (Studi pada Siswa Kelas VIII Semester Genap SMP Negeri 17 Pesawaran Tahun Pelajaran 2016/2017)

Oleh

Wahyu Setiawan

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh *discovery learning* terhadap pemahaman konsep matematis siswa. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 17 Pesawaran tahun pelajaran 2016/2017 sebanyak 158 siswa yang terdistribusi dalam delapan kelas dan dipilih dua kelas secara acak. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII A dan VIII B yang dipilih dengan teknik *cluster random sampling*. Penelitian ini menggunakan desain *pretest-posttest control group design*. Instrumen penelitian berupa soal tes pemahaman konsep matematis yang berbentuk *essay*. Analisis data penelitian ini menggunakan uji kesamaan dua rata-rata atau uji *t*. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan bahwa *discovery learning* berpengaruh terhadap pemahaman konsep matematis siswa.

Kata kunci: *discovery learning*, pemahaman konsep matematis, pengaruh.