

ABSTRAK

EFEKTIVITAS *E-BOOK* INTERAKTIF BERBASIS REPRESENTASI KIMIA PADA MATERI ASAM BASA DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA

Oleh

DWI JUWITA SARI

Penelitian ini bertujuan untuk Mendeskripsikan efektivitas *e-book* interaktif berbasis representasi kimia untuk meningkatkan pemahaman konsep pada siswa pada materi. Metode dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen dengan desain *the matching only pretest and posttest control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA di SMA Negeri 1 Melinting semester genap tahun pelajaran 2016/2017 yang berjumlah 90 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling* sehingga didapatkan kelas XI IPA 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA 2 sebagai kelas kontrol. Teknik analisis data yang dilakukan menggunakan uji *t*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata *n-gain* di kelas eksperimen sebesar 0,72 (kategori tinggi). Rata-rata nilai postes di kelas eksperimen sebesar 84,4 dan rata-rata nilai postes di kelas kontrol sebesar 62,2. Hasil ini menunjukkan bahwa pemahaman konsep siswa di kelas eksperimen lebih tinggi daripada pemahaman

konsep siswa di kelas kontrol terlihat dari rata-rata *n-gain* yang berkategori “tinggi” di kelas eksperimen dan rata-rata nilai postes di kelas eksperimen dan kontrol berbeda secara signifikan. Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan *e-book* interaktif berbasis representasi kimia efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa.

Kata kunci: asam basa, *e-book*, pemahaman konsep