

ABSTRAK

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN KOOPERATIF *THINK PAIR SHARE*
BERBASIS *OPEN-ENDED PROBLEM* DITINJAU DARI KEMAMPUAN
BERPIKIR KREATIF MATEMATIS
(Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Trimurjo Semester Genap
Tahun Pelajaran 2013/2014)**

Oleh

LIZA ISTIANAH

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran kooperatif TPS berbasis *Open-Ended Problem* ditinjau dari kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. Desain yang digunakan adalah *pretest posttest control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Trimurjo Tahun Pelajaran 2013/2014 yang terdistribusi dalam delapan kelas, dengan sampel siswa kelas VIIID dan VIIIE yang diambil dengan teknik *purposive random sampling*. Data penelitian diperoleh melalui tes. Kesimpulan dari penelitian ini adalah pembelajaran tipe TPS dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. Dengan demikian pembelajaran kooperatif TPS berbasis *Open-Ended Problem* efektif ditinjau dari kemampuan berpikir kreatif matematis siswa.

Kata kunci: berpikir kreatif matematis, *open-ended problem*, TPS