

## V. SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan diperoleh simpulan bahwa pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Trimurjo tahun 2013/2014:

Model pembelajaran kooperatif tipe TPS berbasis *open-ended problem* efektif ditinjau dari kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang mengikuti model pembelajaran kooperatif tipe TPS berbasis *open-ended problem* lebih tinggi daripada peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional.

### B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan, saran-saran yang dapat dikemukakan yaitu:

1. Kepada guru, pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) berbasis *open-ended problem* hendaknya dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran matematika untuk membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. Dalam penerapannya juga harus diimbangi dengan pengelolaan kelas dan waktu yang tepat agar suasana belajar semakin kondusif sehingga memperoleh hasil yang optimal.

2. Kepada pembaca dan peneliti lain yang ingin mengembangkan penelitian mengenai efektivitas penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) berbasis *open-ended problem* ditinjau dari kemampuan berpikir kreatif matematis siswa, hendaknya melakukan penelitian dengan waktu yang lebih lama agar pelaksanaan pembelajarannya memperoleh hasil yang optimal.