

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rieneka Cipta.
- Asmara, Adi. 2011. Pembelajaran Connected Mathematics Project (CMP) Untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Dalam prosiding "Pengembangan Pembelajaran MIPA Berorientasi Soft Skill"*. [Online]. <http://semnaspemdmpa.files.wordpress.com/2012/02/prosiding-seminar-nasional-pendidikan-mipa-2011.pdf>. [diakses pada 4 Februari 2014]
- Bingolbali, E. 2011. Multiple Solutions to Problems in Mathematics Teaching: Do Teachers Really Value Them?. *Australian Journal of Teacher Education volume 36, issue 1*. [Online] <http://ro.ecu.edu.au/cgi/viewcontent.cgi?article=1511&context=aje> [diakses pada 1 Februari 2014]
- Depdiknas. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Eric, Chan Chun Ming. 2006. Engaging Students in Open-Ended Mathematics Problem Tasks A Sharing on Teachers' Production and Classroom Experience(primary). *Nanyang Technological University*. [http://www.math.ecnu.edu.cn/earcome3/TSG2/06_EARCOME_Chan_Chun_Ming_Eric_TSG2\(\).doc](http://www.math.ecnu.edu.cn/earcome3/TSG2/06_EARCOME_Chan_Chun_Ming_Eric_TSG2().doc). [diakses pada 23 Desember 2013]
- Fraenkel, Jack R. dan Norman E. Wallen. 1993. *How to Design and Evaluatif Research in Education*. New York: Mcgraw-hill Inc.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara. Jakarta
- _____. 2002. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haylock, Derek. (1997). Recognising Mathematical Creativity in Schoolchildren. *Zentralblatt für Didaktik der Mathematik (ZDM)–The International Journal on Mathematics Education*. [Online]. <http://www.emis.de/journals/ZDM/zdm973a2.pdf>. [diakses pada 6 juni 2014].
- Heinemann. (2008). *Why Use Open-Ended Question?*. [Online]. Tersedia: <http://books.heinemann.com/math/reasons.cfm>. [1 Febuari 2014].

- Ismail. 2003. *Media Pembelajaran (Model-model Pembelajaran)*. Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Kattou, M. Dkk. (2011). *Does Mathematical Creativity Differentiate Mathematical Ability?*. [Online]. http://www.cerme7.univ.rzeszow.pl/WG/7/Kattou_et_al_CERME7_WG7.pdf. [1 Februari 2014]
- Komalasari, Kokom. 2011. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Lee, Kang S. Dkk. 2003. *A Development of the Test for Mathematical Creative Problem Solving Ability* . [Online].http://basilo.kaist.ac.kr/mathnet/kms_text/981204.pdf. [diakses pada 4 Maret 2014]
- Lie, Anita. 2004. *Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Grasindo. Jakarta.
- Maesuri, S. 2002. *Cooperative Learning In The Mathematics Classroom*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Mahmudi, Ali. 2008. Mengembangkan Soal Terbuka (Open-Ended Problem) dalam Pembelajaran Matematika. *Makalah Disampaikan Pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika yang Diselenggarakan oleh Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY Yogyakarta* [Online]. Tersedia:http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/Ali%20Mahmudi,%20S.Pd,%20M.Pd,%20Dr./Makalah%202002%20PIPM%202008%20_Mengembangkan%20Soal%20Terbuka_.pdf
- _____. 2010. Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Makalah dalam Konferensi Nasional Matematika XV*. [Online]. Tersedia: http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/Ali%20Mahmudi,%20S.Pd,%20M.Pd,%20Dr./Makalah%2014%20ALI%20UNY%20Yogya%20for%20KNM%20UNIMA%20_Mengukur%20Kemampuan%20Berpikir%20Kreatif%20_.pdf
- Mann, E. L. (2005). *Mathematical Creativity and School Mathematics: Indicators of Mathematical Creativity in Middle School Students*. [Online]. <http://www.gifted.uconn.edu/siegle/Dissertations/Eric%20Mann.pdf>. [diakses pada 1 Februari 2014]
- Mullis, Ina V.S., Martin, Michael O., Foy, Pierre, and Arora, Alka. 2008. *TIMSS 2007 International Result in Mathematics*. Tersedia (Online) :http://timssandpirls.bc.edu/timss2011/downloads/TI_Mathematics_FullBook.pdf . [diakses pada 13 Desember 2013]
- Mulyasa. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Remaja Rosdakarya: Bandung.

- Muslimin, I.dkk. 2003. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: University Press.
- Noer, S. H. 2007. *Pembelajaran Open-ended untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. Dalam Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- _____. 2011. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Dalam prosiding "Pengembangan Pembelajaran MIPA Berorientasi Soft Skill"*. [Online]. <http://semnaspemdmpa.files.wordpress.com/2012/02/prosiding-seminar-nasional-pendidikan-mipa-2011.pdf>. [diakses pada 13 Desember 2013]
- _____. 2011. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Open-Ended. *Dalam prosiding "Pengembangan Pembelajaran MIPA Berorientasi Soft Skill"*. [Online]. <http://semnaspemdmpa.files.wordpress.com/2012/02/prosiding-seminar-nasional-pendidikan-mipa-2011.pdf>. [diakses pada 13 Desember 2013]
- Nurhadi. 2004. *Kurikulum 2004. (Pertanyaan dan Jawaban)*. Gramedia Widiasarana Indonesia. Jakarta.
- Pehkonen, erkki. 1997. The State-of-Art in Mathematical Creativity. *Zentralblatt fürDidaktik der Mathematik (ZDM)–The International Journal on Mathematics Education*. [Online]. <http://www.emis.de/journals/ZDM/zdm973a1.pdf>. [diakses pada 4 Maret 2014]
- _____. 1998. Open-Ended Problems: A method for an educational change. *University of Turku: Departemen of Teacher Education*. [Online]. <http://www.clab.edc.uoc.gr/aestit/4th/PDF/56.pdf>. [diakses pada 4 maret 2014]
- Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grasindo Persada
- Ruseffendi. 1998. *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- Ruseffendi, E.T. 1994. *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Ikip Semarang Press. Semarang.
- Saefudin, A. A. 2012. Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI). *Dalam jurnal Al-Badayah, Vol 4 No.1, juni 2012*. [Online]. <http://journal.uinsuka.ac.id/albidayah/article/download/22/25>. [diakses pada 4Februari 2014]

- Shimada, S., & Becker J.P.1997. *The Open-Ended Approach. A New Proposal for Teaching Mathematics*. Virginia : NCTM.
- Simanjuntak, Lisnawaty. 1993. *Metode Mengajar Matematika 1*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, Robert E. 1995. *Cooperatif Learning*. A Simon & Schuster Company: United States of Amerika Amerika
- _____. 2008. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Jakarta: Nusa Media.
- Sudijono, Anas. 2003. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Suherman, Erman. dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer (Common Textbook)*. Bandung : JICA – Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sutikno, M. Sobry. 2005. *Pembelajaran Efektif*. NTP Pres. Mataram.
- Tim Penyusun. 2008. *Undang-Undang Sisdiknas (Sistem Pendidikan Nasional) 2003*. Asa Mandiri. Jakarta.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana. Surabaya.
- Walia, Pooja. 2012. Achievement In Relation To Mathematical Creativity Of Eighth Grade Students. *Indian Streams Research Journal vol.2, Issue.II /March; 12pp.1-4*. [Online]. <http://www.isrj.net/UploadedData/808.pdf>. [diakses pada 4 Mei 2014]
- Wena, Made. 2011. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara
- Worthington, M. 2006. Creativity Meets Mathematics. *Published in Practical Pre-scholl*. [Online]. http://www.childrens-mathematics.net/creativity_meets_mathematics.pdf. [diakses pada 1Ferbruari 2014]