

SANWACANA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penggunaan Metode Diskusi untuk Meningkatkan Minat Belajar dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Geografi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Natar Tahun Pelajaran 2013/2014” dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Geografi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.

Terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Penulis menghaturkan ucapan terima kasih terutama kepada Bapak Dr. Hi. Pargito, M. Pd., selaku dosen Pembimbing I, Bapak Drs. Rosana, M.Si., selaku dosen Pembimbing II serta Ibu Dr. Hj. Trisnarningsih, M. Si., selaku Dosen Pembimbing Akademik (PA) dan dosen Penguji bukan Pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan saran dan kritik kepada penulis demi terselesaikannya skripsi ini. Terima kasih juga penulis haturkan kepada Bapak Sugeng Widodo, S. Pd., M. Pd., selaku Pembimbing Akademik (PA) dan Pembimbing II sebelum beliau melanjutkan studi. Semoga amal dan ilmu yang telah

diberikan mendapat balasan dari Allah SWT dan semoga diberi kebahagiaan serta kesehatan lahir batin.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Bujang Rahman, M. Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung yang telah mengijinkan penulis untuk melaksanakan penelitian dan telah memberikan kemudahan kepada penulis dalam pelayanan administrasi selama menempuh perkuliahan.
2. Bapak Pembantu Dekan FKIP yaitu, Dr. Thoha B. S. Jaya, M.Si., (Pembantu Dekan I), Drs. Arwin Ahmad, M. Si., (Pembantu Dekan II), Drs. Hi. Iskandarsyah, M. H., (Pembantu Dekan III), yang telah memberikan izin penelitian.
3. Bapak Drs. Hi. Buchori Asyik, M. Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung yang telah memberi kemudahan selama penulis menempuh perkuliahan pada Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
4. Bapak Drs. Zulkarnain, M. Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung yang telah memberi kemudahan selama penulis menempuh perkuliahan dan selama penyusunan skripsi.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Geografi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung atas ilmu yang diberikan.
6. Bapak Drs. Suwarlan, M. M. Pd., selaku Kepala Sekolah di SMA Negeri 1 Natar yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Natar.
7. Ibu Dra. Hj. Indati, selaku guru mitra yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian dan memberikan masukan bagi penulis selama penelitian berlangsung.
8. Siswa- siswi kelas XI IPS 3 Tahun Pelajaran 2013/2014
9. Teman-teman Pendidikan Geografi angkatan 2010, terimakasih untuk kebersamaan dan dukungannya.
10. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuan moril maupun materil dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, akan tetapi besar harapan semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan semoga bantuan dan dukungan yang telah diberikan akan mendapat balasan pahala dari Allah SWT. *Amin Yarobbal' Alamin.*

Bandar Lampung,

2014

Tia Kurniawati