

ABSTRAK

PENGUNAAN METODE DISKUSI UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR DAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 NATAR TAHUN PELAJARAN 2013/2014

**Oleh
Tia Kurniawati**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penggunaan metode diskusi dalam meningkatkan minat belajar dan hasil belajar geografi siswa kelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 Natar. Metode yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam 3 siklus selama 6 kali pertemuan, satu siklus terdiri dari 2 kali pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah 34 peserta didik dari kelas XI IPS 3 yang terdiri dari 20 siswa perempuan dan 14 siswa laki-laki. Data yang diambil berupa hasil tes akhir siklus dan hasil observasi minat belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I, persentase siswa berminat belajar tinggi pada pertemuan I sebesar 39,39% (13 orang) dan pada pertemuan II sebesar 45,46% (15 orang) sedangkan persentase ketuntasan hasil belajar siswa 48,48% (16 Orang). Pada siklus II persentase minat siswa terus mengalami peningkatan hingga mencapai 66,67% (22 orang) pada pertemuan II. Pada siklus II persentase ketuntasan hasil belajar siswa juga meningkat menjadi 60,61% (20 Orang). Selanjutnya pada siklus III, persentase siswa berminat belajar tinggi pada pertemuan I sebesar 69,70% (23 orang) dan pada pertemuan II meningkat menjadi 78,79% (26 orang). Persentase ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus III juga ikut meningkat menjadi 75,76% (25 orang).

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa melalui penggunaan metode pembelajaran diskusi dapat meningkatkan minat belajar dan hasil belajar geografi siswa kelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 Natar tahun pelajaran 2013/2014. Oleh karena itu disarankan menggunakan metode pembelajaran diskusi dalam pembelajaran geografi agar siswa ikut berperan aktif dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Minat Belajar, Hasil Belajar, Metode Pembelajaran Diskusi.