

ABSTRAK

PENGARUH PELATIHAN DAN KOMPENSASI TERHADAP KINERJA GURU SMK SWASTA DI GADINGREJO MELALUI KEPUASAN KERJA SEBAGAI VARIABEL *INTERVENING*

Oleh
Astri Yatnasari

Sumber daya manusia dalam suatu organisasi, termasuk organisasi pendidikan memerlukan pengelolaan dan pengembangan yang baik dalam upaya meningkatkan kinerja sumber daya manusia tersebut agar dapat membantu organisasi dalam mencapai tujuan organisasi. Ketidakpuasan menjadi titik awal munculnya masalah-masalah kinerja karyawan dalam organisasi seperti kemangkiran, konflik atasan dengan pekerja, tingkat absensi yang tinggi, adanya pemogokan dan perputaran karyawan. Pelatihan dan kompensasi merupakan beberapa faktor yang sangat berkaitan dengan kepuasan kerja.

Penelitian ini dilakukan pada SMK Swasta di Gadingrejo. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pelatihan dan kompensasi yang dimediasi kepuasan kerja terhadap kinerja guru di SMK Swasta di Gadingrejo. Jumlah populasi pada penelitian ini adalah 187 responden. Sebagai variabel independen, yaitu pelatihan dan kompensasi, dan variabel *intervening* adalah kepuasan kerja, sedangkan variabel dependen pada penelitian ini adalah kinerja karyawan. Analisis yang digunakan meliputi uji validitas, uji reliabilitas, dan analisis model struktural menggunakan SEM (*Structural Equation Modeling*).

Hasil dari penelitian ini tidak mendukung beberapa hipotesis yang diajukan yaitu pelatihan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja, kompensasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja. Sedangkan hipotesis lain yang terdukung yaitu pelatihan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kepuasan kerja, kompensasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kepuasan kerja, kepuasan kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja, pelatihan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja dengan kepuasan kerja sebagai variabel *intervening* dan kompensasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja dengan kepuasan kerja sebagai variabel *intervening*. Saran yang diajukan adalah manajemen SMK Swasta di Gadingrejo perlu meningkatkan pelatihan yang diberikan kepada guru. Selain itu, kompensasi yang diberikan agar sesuai dengan usaha dan kebutuhan guru. Kepuasan kerja guru juga dapat ditingkatkan pada bagian pemberian kesempatan promosi. Selanjutnya, kinerja guru perlu ditingkatkan terutama pada bagian tanggung jawab demi membantu organisasi dalam mencapai tujuan organisasi.

Kata kunci: pelatihan, kompensasi, kepuasan kerja, kinerja karyawan, *intervening*.

ABSTRACT

THE EFFECT OF TRAINING AND COMPENSATION ON JOB PERFORMANCE OF PRIVATE VOCATIONAL HIGH SCHOOL TEACHERS IN GADINGREJO THROUGH JOB SATISFACTION AS INTERVENING VARIABLE

by
Astri Yatnasari

Human resources in an organization, including educational organizations require good management and development in an effort to improve the performance of human resources in order to assist organizations in achieving organizational goals. Dissatisfaction becomes the starting point for the emergence of employee performance problems in organizations such as absenteeism, employee-employee conflict, high absenteeism, strikes and employee turnover. Training and compensation are some of the factors that are closely related to job satisfaction.

This research was conducted at Private Vocational School in Gadingrejo. This research aims to determine the effect of training and compensation mediated job satisfaction on the performance of teachers in private SMK in Gadingrejo. The population in this research was 187 respondents. As independent variable, that is training and compensation, and intervening variable is job satisfaction, while the dependent variable in this research is job performance. The analysis used included validity test, reliability test, and structural model analysis using SEM (Structural Equation Modeling).

The results of this study do not support some hypothesis proposed that is training has a positive and significant impact on performance, compensation has a positive and significant impact on performance. While other hypotheses are supported that is training has a positive and significant effect on job satisfaction, compensation has positive and significant effect on job satisfaction, job satisfaction has positive and significant effect on job performance, training has positive and significant effect on job performance with job satisfaction as intervening variable and compensation have positive and significant effect on performance with job satisfaction as a intervening variable is supported. Suggested suggestion is that management of Private Vocational School in Gadingrejo needs to improve the training given to the teacher. In addition, compensation is provided to suit the teacher's business and needs. Teacher job satisfaction can also be upgraded in the promotion of opportunities. Furthermore, teacher performance needs to be improved especially on the part of responsibility to assist the organization in achieving organizational goals.

Keywords: training, compensation, job satisfaction, employee performance, intervening