

ABSTRAK

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STAD* PADA SISWA KELAS IV SDN 2 SINAR REJEKI JATIAGUNG LAMPUNG SELATAN

Oleh

Endah Maruti

Masalah penelitian rendahnya aktivitas dan hasil belajar tematik siswa kelas IV. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar tematik melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* di kelas IV. Penelitian tindakan kelas ini, menggunakan dua siklus, dimana setiap siklusnya terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes. Alat pengumpulan data menggunakan instrumen lembar observasi aktivitas siswa dalam proses pembelajaran. Hasil penelitian ini adalah rata-rata aktivitas siswa siklus I yaitu 75,54 dan rata-rata aktivitas siswa siklus II yaitu 81,70, terdapat peningkatan aktivitas siswa sebesar 6,16. Persentase keaktifan siswa siklus I yaitu 83% dan persentase keaktifan siswa siklus II yaitu 91%, terdapat peningkatan keaktifan siswa 9%. Hasil belajar siswa rata-rata siklus I yaitu 75,22 dan rata-rata hasil belajar siswa siklus II yaitu 81,74. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa sebesar 6,52. Persentase ketuntasan siswa siklus I yaitu 78% dan persentase ketuntasan siswa siklus II yaitu 87%, terdapat peningkatan ketuntasan siswa sebesar 9%. Data tersebut menyatakan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik di kelas IV SDN 2 Sinar Rejeki. Kecamatan Jatiagung Kabupaten Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2017/2018.

Kata kunci: aktivitas, hasil belajar, *STAD*