

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA METAKOGNISI DAN *SELF EFFICACY* DENGAN LITERASI KIMIA SISWA PADA MATERI ASAM BASA MELALUI MODEL SIMAYANG

Oleh

TEMU RIYADI

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hubungan antara kemampuan metakognisi dengan literasi kimia siswa, hubungan antara *self efficacy* dengan literasi kimia siswa, hubungan antara metakognisi dengan *self efficacy*, dan hubungan antara metakognisi dan *self efficacy* dengan literasi kimia siswa pada materi asam-basa melalui model SiMaYang. Sampel pada penelitian ini yaitu siswa kelas XI IPA1 SMA Muhammadiyah 1 Metro tahun pelajaran 2016/2017 sebanyak 24 siswa yang dipilih berdasarkan teknik *cluster random sampling*. Metode penelitian ini adalah metode penelitian survey dengan desain korelasi. Hubungan antara metakognisi dan *self efficacy* dengan literasi kimia siswa melalui model SiMaYang diukur dengan melihat koefisien korelasi dan persamaan regresi linier yang diperoleh.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara metakognisi dengan literasi kimia siswa yang tergolong linear, positif dan signifikan. Terdapat hubungan antara *self efficacy* dengan literasi kimia siswa yang tergolong linier, positif dan signifikan. Terdapat hubungan antara metakognisi dan *self efficacy* siswa yang tergolong linear, positif dan signifikan. Hubungan antara metakognisi dan *self*

efficacy dengan literasi kimia siswa tergolong linear, positif dan signifikan.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikansi antara metakognisi dengan literasi kimia siswa, *self efficacy* dengan literasi kimia siswa, metakognisi dengan *self efficacy* siswa, serta metakognisi dan *self efficacy* dengan literasi kimia siswa melalui model pembelajaran SiMaYang, sehingga penting untuk meningkatkan metakognisi dan *self efficacy* siswa dalam pembelajaran yang dapat membantu guru dalam meningkatkan kemampuan literasi kimia siswa.

Kata Kunci: literasi kimia, metakognisi, model SiMaYang, *self efficacy*