

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian pengembangan ini sebagai berikut:

1. Hasil penelitian pengembangan ini yaitu rubrik penilaian keterampilan proses sains yang berisi petunjuk penggunaan rubrik, kisi-kisi rubrik, rubrik yang memuat 8 butir aspek keterampilan proses sains, dan lembar observasi.
2. Hasil uji lapangan menyatakan rubrik keterampilan proses sains layak digunakan sebagai pedoman penilaian. Berdasarkan hasil penelitian rubrik penilaian keterampilan proses sains memiliki tingkat kepercayaan yang tinggi dengan nilai koefisien reliabilitas sebesar 0,802. Selain itu, hasil uji kemanfaatan menunjukkan bahwa rubrik penilaian yang dikembangkan sangat bermanfaat dengan skor kemanfaatan 3,83, mudah digunakan dengan skor kemudahan 3,33, dan sangat menarik dengan skor kemenarikan 3,00.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian pengembangan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Menggunakan dan memanfaatkan hasil pengembangan rubrik penilaian keterampilan proses sains yang telah dibuat dengan sebaik mungkin.

2. Melakukan penelitian lanjutan berupa pengembangan rubrik penilaian yang lain seperti keterampilan metakognisi, keterampilan berpikir kritis, dan keterampilan yang berkaitan dengan suatu materi pelajaran.
3. Mengembangkan instrumen penilaian secara berkesinambungan untuk aspek kognitif, psikomotorik, dan afektif pada pembelajaran IPA sehingga penilaian aspek belajar peserta didik akan jauh lebih baik dalam melihat perkembangan peserta didik.