

ABSTRAK

HUBUNGAN AKTIVITAS BELAJAR MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN TEAMS GAMES TOURNAMENT DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 PINANG JAYA BANDAR LAMPUNG

Oleh

FEDRIK IRAWAN

Masalah dalam penelitian ini adalah prestasi belajar matematika dan aktivitas belajar masih rendah. Tujuan pada penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara aktivitas belajar menggunakan model pembelajaran TGT dengan prestasi belajar matematika pada siswa kelas IV SD Negeri 2 Pinang Jaya Bandar Lampung tahun ajaran 2016/2017. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV yang berjumlah 30 siswa. Metode penelitian menggunakan metode kuantitatif, dengan jenis penelitian korelasi. Hasil analisis data menggunakan korelasi serial menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan erat antara aktivitas belajar menggunakan model pembelajaran TGT dengan prestasi belajar matematika.

Kata Kunci: aktivitas belajar, *teams games tournament*, dan prestasi belajar matematika.

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP OF LEARNING ACTIVITY USING TEAMS GAMES TOURNAMENT LEARNING MODEL WITH MATHEMATICS LEARNING ACHIEVEMENT IN IV (FOUR) GRADE STUDENTS OF SD NEGERI 2 PINANG JAYA BANDAR LAMPUNG.

By

FEDRIK IRAWAN

The problems in this study is the achievement of learning mathematics and activity of learning is still low. The purpose of this research is to know the correlation between learning activity using TGT learning achievement in fourth grade IV of SD Negeri 2 Pinang Jaya Bandar Lampung Academic year 2016/2017. sample in this study were all students of class IV which amounted to 30 students. Research method using quantitative method, with kind of correlation shows that There is a positive correlation between learning activity using TGT learning model with mathematics learning achievement.

Keywords : learning activity, teams games tournament, mathematics learning achievement.