

ABSTRAK

STUDI PERBANDINGAN KECAKAPAN HIDUP (*LIFE SKILL*) ANTARA SISWA YANG PEMBELAJARANNYA MENGGUNAKAN MODEL *MIND MAP* DAN *TREFFINGER* DENGAN MEMPERHATIKAN KECERDASAN SPIRITUAL PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS X SMA NEGERI 14 BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Oleh
Hening Ramadhani

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan Kecakapan Hidup (*Life Skill*) antara siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *Mind Map* dan *Treffinger* dengan memperhatikan kecerdasan spiritual. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen semu. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X IPS SMA Negeri 14 Bandar Lampung yang terdiri dari 4 kelas sebanyak 118 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster random sampling* diperoleh jumlah sampel sebanyak 60 siswa. Pengujian menggunakan analisis varian dua jalan dan t - test dua sampel independen. Hasil penelitian menunjukkan: (1) Ada perbedaan kecakapan hidup (*Life Skill*) antara siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran *Mind Map* dengan siswa yang menggunakan model pembelajran *Treffinger* pada mata pelajaran Ekonomi; (2) Kecakapan hidup (*Life Skill*) yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran *Mind Map* lebih efektif dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran *Treffinger* bagi siswa yang memiliki kecerdasan spiritual tinggi pada mata pelajaran Ekonomi; (3) Kecakapan hidup (*Life Skill*) yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran *Treffinger* lebih efektif dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran *Mind Map* bagi siswa yang memiliki kecerdasan spiritual rendah pada mata pelajaran Ekonomi; dan (4) Ada interaksi antara model pembelajaran *Mind Map* dan *Treffinger* dengan kecerdasan spiritual terhadap *Life Skill*.

Kata kunci: *Life Skill*, Kecerdasan Spiritual, *Mind Map*, dan *Treffinger*

ABSTRACT

COMPARATIVE LIFE SKILL STUDY BETWEEN STUDENTS WHO LEARNING USING MIND MAP AND TREFFINGER BY OBSERVING SPIRITUAL QUOTIENT ON ECONOMIC SUBJECT STUDENTS CLASS X SMA NEGERI 14 BANDAR LAMPUNG SCHOOL YEAR 2017/2018

**By
Hening Ramadhani**

This research was to find comparison of Life Skill comparison between students taught using Mind Map and Treffinger learning model by observing spiritual quotient. The method used is a quasi-experimental method. The study population is all students of class X IPS SMA Negeri 14 Bandar Lampung consisting of 4 classes as many as 118 students. Sampling was done by cluster random sampling technique obtained by the number of sample were 60 students. The test used a two-way variance analysis and an independent two-sample t-test. The results of the study show: (1) There is a difference in Life Skill between students whose learning uses Mind Map learning model with students using Treffinger learning model in Economics subject; (2) Life Skill learning using Mind Map learning model is more effective than using the Treffinger learning model for students who have high spiritual quotient on Economic subjects; (3) Life Skill whose learning using Treffinger learning model is more effective than using Mind Map learning model for students who have low spiritual quotient on Economic subjects; and (4) There is an interaction between the learning model of Mind Map and Treffinger with spiritual quotient to Life Skill.

Keywords: Life Skill, Spiritual Quotient, Mind Map, dan Treffinger