

ABSTRAK

PENINGKATAN KEBERANIAN SISWA BERBICARA DALAM DISKUSI KELAS MENGGUNAKAN KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK *ASSERTIVE TRAINING* PADA SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 1 NATAR TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Oleh

FERRY ADI RUSMANA

Masalah penelitian ini adalah rendahnya keberanian siswa berbicara dalam diskusi kelas. Tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui peningkatan keberanian siswa berbicara dalam diskusi kelas dengan teknik *assertive training*. Penelitian ini menggunakan metode *quasi eksperimen* dengan desain *pretest posttest design*. Subjek penelitian sebanyak 20 siswa yang memiliki keberanian berbicara yang beragam. Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan teknik observasi. Analisis data pada penelitian ini menggunakan *paired sample t-test*. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keberanian berbicara dengan teknik *assertive training*, hal ini ditunjukkan dari peningkatan keberanian berbicara sebesar 27,35% dan hasil analisis data dengan menggunakan *paired sample t-test*, diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($16,522 > 2,086$) maka, H_0 ditolak dan H_a diterima, yang artinya terdapat peningkatan keberanian berbicara dalam diskusi kelas dengan teknik *assertive training*.

Kata kunci : *assertive training*, konseling kelompok, keberanian berbicara.

ABSTRACT
THE IMPROVEMENT OF STUDENTS' COURAGEOUSNESS TO SPEAK
IN CLASS DISCUSSION USING GROUP CONSCIENTS USING
ASSERTIVE TRAINING TECHNIQUES ON VII GRADE STUDENTS AT
SMP NEGERI 1 NATAR ACADEMIC YEAR 2017/2018

By

FERRY ADI RUSMANA

The problem of this research is the courageousness of students to speak in a class discussion. The purpose of this research is to find out the improvement of students' courage to speak in class discussion using assertive training technique. This research used quasi experimental method with pretest posttest design. The subjects of this research were 20 students with different willingness to speak. Observation technique was used to collect the data. Data analysis technique used in this research was paired sample t-test. The result of the research shows that there is an improvement of speaking courageousness using assertive training technique, it is shown from the improvement of speaking courage 27,35% and result of data analysis using paired sample t-test, obtained t count $>$ t table ($16.522 > 2.086$) then, H_0 is rejected and H_a is accepted, which means that there is an improvement in the courageousness to speak in a class discussions using assertive training techniques.

Keywords: assertive training, group counseling, courageousness to speak.