

ABSTRAK

**EFEKTIVITAS MODEL PBL DENGAN STRATEGI METAKOGNITIF
DITINJAU DARI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIS SISWA
(Studi pada Siswa Kelas VIII Semester Ganjil SMP Global Madani
Tahun Pelajaran 2017/2018)**

Oleh

Ferdianto

Penelitian eksperimen semu ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model PBL dengan strategi metakognitif dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Global Madani Bandar Lampung tahun pelajaran 2017/2018 sebanyak 95 siswa yang terdistribusi dalam empat kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster random sampling* dan terpilih siswa pada kelas VIII-2 dan VIII-4 sebagai sampel. Desain yang digunakan adalah *the static-group pretest-posttest design*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang menggunakan model PBL dengan strategi metakognitif lebih baik dibandingkan yang tidak menggunakan strategi metakognitif, namun peningkatan tersebut tidak tergolong tinggi. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model PBL dengan strategi metakognitif tidak efektif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

Kata kunci: pemecahan masalah matematis, strategi, metakognitif