

ABSTRAK

PENGEMBANGAN BUKU PENUNTUN PRAKTIKUM PENCEMARAN LINGKUNGAN DENGAN MODEL *ARGUMENT-DRIVEN INQUIRY* (ADI) UNTUK SISWA SMP/MTs KELAS VII DI KOTA BANDAR LAMPUNG

Oleh

ZEVI OCTASARI

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan buku penuntun praktikum pencemaran lingkungan dengan model *Argument-Driven Inquiry* (ADI) yang valid dan praktis untuk digunakan siswa SMP/MTs Kelas VII di Kota Bandar Lampung. Metode penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*R and D*) menggunakan model pengembangan *Four D* (4-D) yang dikemukakan oleh Thiagarajan, dkk. terdiri atas 4 tahap yaitu (*define*), (*design*), (*develop*), dan (*disseminate*), penelitian ini dilakukan sampai pada tahap pengembangan (*develop*). Teknik pengumpulan data tahap *develop* menggunakan angket untuk mengetahui validasi ahli dan praktisi, keterbacaan respon siswa, lembar optimasi dan observasi keterlaksanaan. Teknik analisis data yang digunakan deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penuntun praktikum pencemaran lingkungan buku penuntun praktikum dikembangkan dengan inovasi berupa penyesuaian bagian-bagian lembar kerja dengan komponen argumentasi ilmiah. Hasil kondisi

optimum di Laboratorium Pendidikan Biologi FKIP Universitas Lampung telah optimal dengan kondisi alat dan bahan serta langkah kerja dioptimalkan sesuai dengan jumlah waktu pada jam mata pelajaran IPA, sehingga buku penuntun praktikum dapat diimplementasikan ke sekolah. Sementara, hasil optimasi prosedur praktikum yang dilakukan di Laboratorium dan hasil lembar optimasi siswa mendapatkan nilai 3 dan 4 yang terdiri dari klaim, data, penjamin dan pendukung penjamin. Hasil penilaian validasi ahli menunjukkan bahwa valid dengan kategori “Baik Sekali”, mempunyai skor keidealan (89%). Sedangkan hasil uji validasi praktisi menunjukkan bahwa valid dengan kategori “Baik Sekali”, mempunyai skor keidealan (96%). Hasil respon siswa terhadap buku penuntun praktikum menunjukkan bahwa praktis dengan kategori “Baik Sekali” (99%). Hasil uji keterlaksanaan menunjukkan bahwa praktis dengan kriteria “Hampir Seluruh Kegiatan Tercapai” (95%). Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa buku penuntun praktikum pencemaran lingkungan dengan model ADI yang dikembangkan valid dan praktis digunakan untuk guru dan siswa.

Kata kunci: *Argument-Driven Inquiry* (ADI), buku penuntun praktikum, pencemaran lingkungan, pengembangan