V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, dan pembahasan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Persentase ketuntasan belajar (KKM) yang ditetapkan menujukkan bahwa model pembelajaran inkuiri terbimbing efektif dalam meningkatkan pencapaian kompetensi siswa kelas XI IPA_1 SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung.
2. Rata-rata nilai *n-Gain* keterampilan mengelompokkan dan pencapaian kompetensi siswa kelas XI IPA_1 SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing efektif dengan kriteria sedang.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, disarankan bahwa:

1. Bagi calon peneliti lain yang tertarik melakukan penelitian agar lebih memperhatikan atau menambahkan waktu dalam proses pembelajaran sehingga pembelajaran lebih maksimal serta memperhatikan pengelolaan kelas yang lebih terencana dan terorganisasi.

2. LKS dengan menggunakan model pembelajaran inkuirir terbimbing ini, sebagai media pembelajaran perlu upaya pengembangan yang lebih baik agar lebih efektif dan menarik sehingga dapat menunjang proses pembelajaran.
3. Model pembelajaran inkuiri terbimbing dapat dipakai sebagai alternatif model pembelajaran bagi guru dalam membelajarkan materi asam-basa dan materi lain dengan karakteristik materi yang sama.