ABSTRAK

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING PADA MATERI ASAM-BASA DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENGELOMPOKKAN DAN PENCAPAIAN KOMPETENSI

Oleh

Ria Afriyanti

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas model pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi asam-basa dalam meningkatkan keterampilan mengelompokkan dan pencapaian kompetensi. Penelitian ini menggunakan metode *Pre-experimental* dengan *one-group pretest-posttest design.* Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA_1 SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung semester genap tahun Pelajaran 2012-2013. Efektivitas model pembelajaran inkuiri terbimbing ditunjukkan oleh peningkatan nilai *pretest* dan *posttest* yang dilihat dari rata-rata nilai *n-Gain* dan ketuntasan hasil belajar. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai *n-Gain* keterampilan mengelompokkan dan pencapaian kompetensi adalah 0,61 dan 0,54, sedangkan persentase ketuntasan hasil belajar pencapaian kompetensi mencapai KKM sebesar 75,86%. Dapat

disimpulkan bahwa pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi asam-basa efektif dalam meningkatkan keterampilan mengelompokkan dan pencapaian kompetensi dengan kriteria sedang.

Kata kunci: Inkuiri terbimbing, keterampilan mengelompokkan, pencapaian kompetensi.