

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SAINS TEKNOLOGI MASYARAKAT DAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA DAN SIKAP ILMIAH SISWA**

**Oleh**

**DIAH EKA PRATIWI**

Pembelajaran yang selama ini berlangsung di SMA Negeri 3 Bandar Lampung, guru menerapkan model konvensional yang dirasa siswa tidak menyenangkan dan cenderung membuat bosan. Selama proses pembelajaran, siswa juga sering merasa tidak penting untuk mempelajari fisika karena pelajaran fisika dianggap sebagai pelajaran yang abstrak. Banyak siswa yang tidak tahu penerapan konsep fisika dalam kehidupan sehari-hari. Akibatnya, banyak siswa yang mengeluh mengenai manfaat dari mempelajari fisika. Permasalahan-permasalahan yang muncul di lapangan tersebut, ternyata mempengaruhi sikap ilmiah siswa yang rendah dan kemudian berdampak pada hasil belajar siswa yang rendah pula. Terbukti dengan perolehan nilai ulangan formatif di SMA Negeri 3 Bandar Lampung pada materi gerak melingkar beraturan, hanya sedikit siswa yang memperoleh nilai di atas KKM. Salah satu upaya mengatasi pembelajaran yang sulit dimengerti dan meningkatkan hasil belajar ialah menggunakan menggunakan model pembelajaran yang mengaitkan materi pelajaran dengan kenyataan yang ada dalam kehidupan sehari-hari, diantaranya yaitu model STM dan model *PjBL*. Penelitian ini bertujuan

*Diah Eka Pratiwi*

untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh model Sains Teknologi Masyarakat dan model *Project Based Learning* terhadap hasil belajar dan sikap sosial siswa pada materi gerak melingkar beraturan. Penelitian ini dilakukan di SMAN 3 Bandarlampung menggunakan desain penelitian *Pretest-Posttest Control Group Design* dengan kelas kontrol (X IPA<sub>4</sub>) diberikan *treatment* model *PjBL* dan kelas eksperimen (X IPA<sub>5</sub>) diberikan *treatment* model STM. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan model STM terhadap hasil belajar dan sikap sosial siswa sedangkan model *PjBL* hanya berpengaruh pada hasil belajar siswa. Hasil analisis data juga menunjukkan bahwa siswa yang belajar dengan model STM memperoleh hasil belajar dan sikap sosial yang lebih tinggi daripada belajar dengan model *PjBL*.

**Kata Kunci:** Model STM, *PjBL*, Hasil Belajar, Sikap Sosial.