

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan bahwa:

1. Perencanaan pembelajaran yang dibuat guru sudah baik, tetapi hanya tuntutan administrasi, karena perencanaan pembelajaran yang dibuat guru hanya mengutip dari buku panduan guru, dengan kata lain guru belum kompeten dalam merancang pembelajaran.
2. Implementasi pembelajaran berbasis pendekatan ilmiah belum nampak dilaksanakan sebagaimana tuntutan dalam kurikulum 2013, guru masih melaksanakan pembelajaran secara konvensional, guru belum memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk melaksanakan kegiatan mengamati, menanya, mengumpulkan dan mengasosiasikan serta mengkomunikasikan hasil secara merata. Secara khusus penelitian ini menemukan bahwa:
 - a. Pelaksanaan kegiatan pengamatan, guru sudah memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk membaca buku, akan tetapi pemberian kesempatan kepada peserta didik untuk membaca sumber lainnya, mengamati objek dan lingkungan masih sangat kurang. Keterbatasan penggunaan media pembelajaran oleh guru sehingga aspek pengamatan belum berjalan sebagaimana yang diharapkan. Implementasi pengamatan oleh siswa masih terbatas pada kegiatan membaca buku pelajaran.

- b. Pelaksanaan kegiatan menanya, guru sudah memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya, namun pelaksanaannya guru belum memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk melakukan diskusi, tanya jawab, saling memberi alasan, dan mengungkapkan gagasan. Guru tidak mendorong peserta didik untuk berdiskusi, berani bertanya dan mengungkapkan gagasan dalam kegiatan pembelajaran.
- c. Pelaksanaan kegiatan mengumpulkan dan mengasosiasikan, guru belum melaksanakan kegiatan tersebut dengan baik. Guru belum memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menentukan data, menentukan sumber data, mengumpulkan data, menentukan hubungan berbagai data dan menyimpulkan hasil analisis data, serta guru tidak baik dalam melaksanakan aspek pemberian kesempatan kepada peserta didik untuk menganalisis data. Guru hanya menjelaskan materi pelajaran dan tidak mengarahkan peserta didik untuk aktif melaksanakan kegiatan pembelajaran.
- d. Pelaksanaan kegiatan mengumpulkan dan mengasosiasikan, guru sudah memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan hasil pengamatan secara tulisan, akan tetapi pemberian kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan hasil secara lisan masih sangat kurang. Guru tidak memberikan kesempatan kepada seluruh peserta didik untuk menyampaikan hasil pengamatan mereka dan tidak mendorong untuk aktif bertanya dan mengungkapkan gagasan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian dan pembahasan, maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru

Guru hendaknya selalu melakukan inovasi dengan banyak membaca buku, mengikuti sosialisasi dan workshop kurikulum 2013 agar dapat merencanakan dan melaksanakan pembelajaran berbasis pendekatan ilmiah, serta lebih mengintensifkan penggunaan media pembelajaran sesuai tuntutan kurikulum 2013.

2. Bagi sekolah

- a. Sekolah hendaknya memfasilitasi guru mengikuti kegiatan pelatihan baik dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran berbasis pendekatan ilmiah.
- b. Sekolah hendaknya menyediakan sarana dan prasarana yang menunjang pembelajaran berbasis pendekatan ilmiah.
- c. Kepala sekolah hendaknya menggiatkan penggunaan media pembelajaran oleh guru sesuai dengan kurikulum 2013.

3. Bagi Dinas Pendidikan

Bagi dinas pendidikan disarankan untuk menyelenggarakan peningkatan kompetensi guru sekolah dasar, khususnya mengenai penerapan pembelajaran berbasis pendekatan ilmiah sesuai dengan kurikulum 2013.